

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	57	637	189	252	20	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	187	60	84	20	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

Tous les parcours de Baccalauréat sont les bienvenus.

L'étude de deux langues vivantes étrangères (LV1 anglais, LV2 allemand ou espagnol ou italien), dans le parcours scolaire est obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nos « PLUS »

- Seul établissement à proposer les 3 enseignements facultatifs.
- Des équipements informatiques adaptés aux exigences du monde de l'entreprise et dotés de tous les logiciels requis pour se professionnaliser.
- Un parcours culturel dans Paris avec 6 visites de musées conduites par des guides conférenciers professionnels en activité.
- Un réseau de partenaires professionnels intégrés et impliqués dans la formation.

En 1ère année :

- 1h d'anglais (groupe de 12 étudiants), en plus des 3h hebdomadaires du référentiel (dont 2h en ½ groupe au lieu d'une), pour pratiquer l'anglais quotidien usuel (avec "native teacher").
- 1h de culture générale et expression en ½ groupe en plus de l'heure en classe entière (au lieu de 2h)
- 1h de soutien en élaboration d'une prestation touristique.
- 1h d'accompagnement personnalisé pour apprendre à mieux apprendre.

En 2è année :

- 1h30 de préparation pour le passage du TOEIC 'Listening & reading' (25€ des frais d'inscription sont pris en charge).
- Préparation et passage de la certification PIX pour évaluer, développer et valoriser les compétences numériques.
- Un BDE dynamique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux est soumise aux facteurs suivants :

- lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des éléments de progression, de l'attitude et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de progresser, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés, à la différence d'absences répétées, d'une attention flottante ou de bavardages...
- consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats allié à la notion d'efforts réalisés. Les notes liées aux disciplines (langues vivantes étrangères, histoire-géographie, économie, etc.), en fonction des formations suivies en terminale, sont valorisées tout comme celles liées au français pour une bonne capacité rédactionnelle et de synthèse
- prise en compte des résultats du bac de français et des évaluations des épreuves communes de contrôle continu de première
- lecture attentive du projet de motivation pour suivre la formation dans le secteur touristique avec, si possible, la mise en avant des atouts de notre formation. L'écriture orthographique et la correction grammaticale sont consultées avec attention.
- regards sur les activités et centres d'intérêt dans le cadre d'une personne ayant plusieurs loisirs et mise en avant des compétences développées en stage (en fonction des formations étudiées)
- observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc. Les termes récurrents 'peu démontrée' rendent très difficile le classement du dossier... Il est rappelé que c'est une formation préprofessionnelle où l'étudiant va développer des compétences en lien avec les demandes des institutions partenaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour voir croître ses chances de voir sa candidature retenue, il est fortement recommandé de:

- vouloir faire preuve d'une réelle motivation pour s'insérer, s'investir et suivre un cursus de 2 ans en ayant un projet de motivation clair et précis pour travailler dans le secteur du tourisme
- montrer l'adéquation entre le cursus suivi par l'étudiant et le projet professionnel choisi pour suivre ce BTS Tourisme -avancer dans son projet de motivation les motifs pour lesquels est retenue cette formation de BTS ainsi que ceux qui conduisent à vouloir postuler à l'IS Clorivière, tout en évitant les poncifs et en veillant à en soigner l'écriture
- mettre en avant les atouts différentiels (dénommés 'plus') de l'IS Clorivière
- avoir les meilleurs résultats possibles aussi bien dans les disciplines générales (français, deux langues vivantes étrangères, histoire-géographie, etc.) que professionnelles (si suivies) tout en ne négligeant aucune autre matière, ce BTS étant très complet de par la transversalité des matières le composant et étant qualifié d'exigeant
- mettre en relief les expériences obtenues lors des périodes de stage et détailler aussi bien les activités que les centres d'intérêt extérieurs aux études, qui permettent un équilibre personnel
- s'inscrire dans le projet éducatif de l'Institut Supérieur Clorivière, en cherchant à être en adéquation avec les prérequis indispensables du monde de l'entreprise (ponctualité, assiduité, sens des responsabilités, sens de l'engagement, autonomie, travail rigoureux, etc.)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Travail	Etude des notes de première et de terminale + relevé de notes du bac de français (éventuellement) + notes des épreuves communes de contrôle continu de première	Les mentions et valorisations, sur les bulletins scolaires, de 'travail', d'efforts soutenus', d'intérêt pour la matière', d'attention' en classe, de 'participation', etc. quels que soient les résultats scolaires obtenus, sont particulièrement appréciées.	Essentiel
			Qualité de l'expression écrite et orale en français, en anglais et en lv2 (allemand, espagnol ou italien) accompagnée d'une participation orale pertinente	Essentiel
			Intérêt manifeste pour l'histoire- géographie; qualité de réflexion (potentiellement visible en philosophie, le cas échéant)	Très important
			Progression et attention portée aux remarques établies, avec une volonté soulignée par les professeurs de chercher à s'améliorer	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques,	Compétences et méthodologie de travail éprouvée, prise de	Efficacité, rigueur, vigueur, efforts fournis réitératifs,	Les capacités à rédiger, à savoir synthétiser, à mémoriser, à	Essentiel

savoir-faire	notes autonome, attention encours doublée d'une participation orale opportune, etc.	attention aux conseils prodigués, etc.	savoir restituer tout comme à argumenter, sont des prérequis de la formation. Une connaissance approfondie de l'anglais et d'une 2ème langue (allemand ou espagnol ou italien) est valorisée, tout comme un intérêt marqué pour l'histoire-géo. Avoir suivi des stages en milieu professionnel, quelle que soit l'origine du bac, avoir effectué un service civique ou être parti vivre ou voyager à l'étranger est un atout.	
		Capacités de synthèse pour rendre compte et de rétention mémorielle	Appréciations des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement, esprit d'initiative)	Très important
Savoir-être	Investissement personnel, capacité à écouter et à prendre la parole sciemment, aptitudes à travailler en groupe	Investissement, participation, écoute active, coopération, assiduité et ponctualité, absence de bavardages	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions et être ouvert sur les sujets sociétaux et entrepreneuriaux actuels. Bon relationnel demandé.	Très important
		Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre attentif à l'actualité économique, culturelle, géopolitique et du monde du tourisme en lisant revues/journaux ou en suivant l'actualité	Important

	Capacité à répéter les efforts, quelle que soit la matière, et d'organisation	Accorder de l'intérêt à chaque discipline en fournissant le maximum d'efforts et d'attention à chacune	Eléments mis en avant dans la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la fiche synthèse de la formation du BTS Tourisme ainsi que des principaux débouchés et des poursuites d'études	Un projet de motivation clair, structuré, soigné et pertinent, évitant les poncifs, axé autour de la recherche de compétences à acquérir en entreprise, en lien avec les capacités d'écoute, d'attention et de soutien du projet éducatif de l'établissement	- Lettre de motivation argumentée et soignée.- Prise de connaissance de la plaquette d'informations TOURISME sur notre site Web avec nos atouts.- Connaissance du milieu professionnel à travers des stages - Intérêt marqué pour les cultures étrangères et pour le goût du voyage- Volonté de travailler en équipe au sein d'une structure touristique	Essentiel
		Participation aux matinées Portes Ouvertes et, éventuellement, à l'immersion par la suite	Un projet de motivation construit et une connaissance aboutie des atouts de l'IS Clorivière	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en adéquation son projet d'études dans le tourisme avec une certaine inclination pour la connaissance d'autres pays dans leur dimension géographique, historique, culturelle, gastronomique, etc. exprimée dans la lettre de motivation et/ou dans le CV	Participation à des échanges linguistiques ou à des séjours scolaires; voyages effectués seul ou en famille, etc.	- séjours à l'étranger, linguistiques ou d'agrément - mention des loisirs et centres d'intérêt - pratiques sportives - engagements associatifs - service civique	Complémentaire
		Stages ou année d'études réalisés à l'étranger	- séjours à l'étranger, linguistiques ou d'agrément - mention des loisirs et centres d'intérêt - pratiques sportives - engagements associatifs - service civique	Complémentaire

		Volonté d'apprendre des langues vivantes étrangères (le cas échéant, une troisième langue, l'italien)	-séjours à l'étranger, linguistiques ou d'agrément - mention des loisirs et centres d'intérêt - pratiques sportives - engagements associatifs - service civique	Complémentaire
--	--	---	---	----------------

Signature :

Sylvain GRELIER,
Proviseur de l'établissement Institut Supérieur
Clorivière