

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	39	155	77	86	25	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	35	118	71	77	25	47

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Tous les profils de Baccalauréat sont les bienvenus à condition d'avoir choisi l'anglais en langue vivante 1/A.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les « PLUS » de l'IS Clorivière

- 1 h d'anglais en petit effectif (12 étudiants) pour pratiquer l'anglais quotidien usuel (avec "native teacher").
- En 1ère année : 1h en ½ groupe de soutien en français via le projet Voltaire (service en ligne d'entraînement à l'orthographe) pour améliorer la communication écrite et orale.
- 1 h d'accompagnement personnalisé en méthodologie pour vous aider à travailler.
- Un module d'1.5 jour de Discipline Positive (en 1/2 groupe) animé par 2 professionnelles certifiées pour développer et renforcer la responsabilisation, l'autonomie et l'estime de soi
- En 2è année : préparation et passage de la certification PIX pour évaluer, développer et valoriser les compétences numériques.
- Un séminaire de 6 jours de « sensibilisation aux violences conjugales » sur les 2 ans de formation.
- Des activités diverses et concrètes sont proposées : conférences, salons professionnels, expositions, musées, films...
- Un réseau de partenaires professionnels intégrés et impliqués dans la formation.
- Un Bureau des étudiants dynamique : organisation de voyages, soirées, concours, actions solidaires, spectacles, etc.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux est soumise aux facteurs suivants:

- lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des matières en progression, du comportement et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de comprendre, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés, au contraire d'absences réitératives, d'une attention flottante ou de bavardages...
- consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats alliée à la notion d'efforts réalisés. Les notes liées aux matières scientifiques sont valorisées tout comme celles liées au français pour une bonne capacité rédactionnelle.
- prise en compte éventuelle des résultats du bac de français et des évaluations des épreuves communes de contrôle continu de première
- lecture attentive du projet de motivation pour suivre la formation dans le secteur social avec, si possible, la mise en avant des atouts de notre formation. La bonne orthographe et la correction grammaticale sont consultées avec attention.
- regards sur les activités et centres d'intérêt dans le cadre d'une personne ayant plusieurs loisirs et mise en avant des compétences développées en stage (en fonction des formations étudiées)
- observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc. Les termes récurrents 'peu démontrée' rendent très difficile le classement du dossier... Il est rappelé que c'est une formation préprofessionnelle ou l'étudiant va développer des compétences en lien avec les demandes des institutions partenaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour voir croître ses chances de voir sa candidature retenue, il est fortement recommandé de :

- vouloir faire preuve et indiquer une réelle motivation à s'insérer et à s'investir pour suivre un cursus de 2 ans, voire 3 ans en poursuivant en Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale, en ayant un projet de motivation motivé pour devenir, dans un premier temps, Travailleur en Économie Sociale Familiale
- montrer l'adéquation entre le cursus suivi à ce jour par l'étudiant et le projet professionnel choisi pour suivre ce BTS Économie Sociale Familiale
- avancer dans son projet de motivation les motifs pour lesquels est retenue cette formation de BTS ainsi que ceux qui conduisent à vouloir postuler à l'IS Clorivière, tout en évitant les poncifs et en veillant à en soigner l'écriture -mettre en avant les atouts (dénommés 'plus') de l'IS Clorivière
- avoir les meilleurs résultats possibles en matières scientifiques (si la filière du Bac le permet) et en connaissance des langues française et anglaise, tout en ne négligeant aucune autre matière, ce BTS demandant à être complet de par la transversalité des matières y figurant
- mettre en relief les expériences obtenues lors des périodes de stage et détailler aussi bien les activités que les centres d'intérêt extérieurs aux études, qui permettent un équilibre personnel
- s'inscrire dans le projet éducatif de l'Institut Supérieur Clorivière, en cherchant à être en adéquation avec les prérequis indispensables du monde de l'entreprise (ponctualité, assiduité, sens des responsabilités, sens de l'engagement, autonomie, empathie, ouverture aux autres, etc.)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Travail	Etude des notes de première et de terminale + relevé de notes du bac de français (éventuellement) + notes des épreuves communes de contrôle continu de première	Les mentions et valorisations, sur les bulletins scolaires, de 'travail', d'efforts soutenus', d'intérêt pour la matière', d'attention' en classe, de 'participation', etc. quels que soient les résultats scolaires obtenus, sont particulièrement appréciées.	Essentiel
			Qualité de l'expression écrite accompagnée d'une participation pertinente orale.	Essentiel
			Progression et attention marquée aux remarques établies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Attention soutenue, efficacité, rigueur et vigueur	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Très important
		Capacité à travailler en groupe	Appréciations sur les bulletins et appréciation	Essentiel

			générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	
Savoir-être	Investissement personnel, capacité à écouter et à apprendre la parole ainsi que capacité à travailler en groupe	Investissement, participation, écoute active, coopération, assiduité et ponctualité, absence de bavardages	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions, être ouvert sur les sujets sociétaux actuels	Très important
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre attentif à l'actualité sociale en lisant revues et ouvrages ou en étant à l'écoute de l'actualité	Etre ponctuel et assidu, avoir la capacité de travailler en équipe, être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions, être ouvert sur les sujets sociétaux actuels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur social	Un projet de motivation clair, structuré, soigné et pertinent, évitant les poncifs, en adéquation avec les atouts de l'établissement (attention, écoute, accompagnement, soutien)	- Lettre de motivation argumentée et soignée.- Prise de connaissance de la plaquette d'informations ESF sur notre site Web avec nos atouts.- Volonté de devenir Travailleur en ESF, voire Conseiller en ESF (3ème année).	Très important
		Participation aux matinées Portes Ouvertes et, éventuellement, à l'immersion proposée par la suite	Projet de motivation avec référence à cette participation à l'une des Matinées Portes Ouvertes de l'établissement	Important
Engagements, activités et	Mettre en adéquation son projet d'études dans le social	Participation à des mouvements associatifs et engagement citoyen	- engagements associatifs- pratiques sportives-	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	avec son engagement citoyen quotidien et son parcours d'études renseignés dans la lettre de motivation et/ou dans le CV	avec un possible service civique	mention des loisirs et centres d'intérêt	
		Stages en lien avec des structures sociales	Lecture des activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Sylvain GRELIER,  
 Proviseur de l'établissement Institut Supérieur  
 Clorivière