

Rapport public Parcoursup session 2022

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Economie sociale familiale (9357)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	38	187	77	84	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	38	210	78	84	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Tous les profils de Baccalauréat sont les bienvenus à condition d'avoir choisi l'anglais en langue vivante 1/A.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les « PLUS » de l'IS Clorivière

- 1 h d'anglais en petit effectif (12 étudiants) pour pratiquer l'anglais quotidien usuel (avec "native teacher").
- En 1ère année : 1h en ½ groupe de soutien en français via le projet **Voltaire** (service en ligne d'entraînement à l'orthographe) **pour améliorer la communication écrite et orale.**
- En 2è année : préparation et passage de la certification PIX pour évaluer, développer et valoriser les compétences numériques.
- Un module de Discipline Positive (groupe de 12 étudiants) animé par 2 professionnelles certifiées pour développer et renforcer la responsabilisation, l'autonomie et l'estime de soi
- Un séminaire de 6 jours de « sensibilisation aux violences conjugales » sur les 2 ans de formation.
- Des activités diverses et concrètes sont proposées : conférences, salons professionnels, expositions, musées, films...
- Un réseau de partenaires professionnels intégrés et impliqués dans la formation.
- Un Bureau des étudiants dynamique : organisation de voyages, soirées, concours, actions solidaires, spectacles, etc.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux est soumise aux facteurs suivants:

- lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des matières en progression, du comportement et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de comprendre, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés, au contraire d'absences répétitives, d'une attention flottante ou de bavardages...
 - consultation des notes et appréciation d'une progression dans les résultats allée à la notion d'efforts réalisés. Les notes liées aux matières scientifiques sont valorisées tout comme celles liées au français pour une bonne capacité rédactionnelle.
 - prise en compte éventuelle des résultats du bac de français et des évaluations des épreuves communes de contrôle continu de première
 - lecture attentive du projet de motivation pour suivre la formation dans le secteur social avec, si possible, la mise en avant des atouts de notre formation. La bonne orthographe et la correction grammaticale sont consultées avec attention.
 - regards sur les activités et centres d'intérêt dans le cadre d'une personne ayant plusieurs loisirs et mise en avant des compétences développées en stage (en fonction des formations étudiées)
 - observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc. Les termes récurrents 'peu démontrée' rendent très difficile le classement du dossier...
- Il est rappelé que c'est une formation préprofessionnelle ou l'étudiant va développer des compétences en lien avec les demandes des institutions partenaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour voir croître ses chances de voir sa candidature retenue, il est fortement recommandé de :

- vouloir faire preuve et indiquer une réelle motivation à s'insérer et à s'investir pour suivre un cursus de 2 ans, voire 3 ans en poursuivant en Diplôme d'État de Conseiller en Économie Sociale Familiale, en ayant un projet de motivation motivé pour devenir, dans un premier temps, Travailleur en Économie Sociale Familiale (et non envisager l'une des 4 autres formations du secteur sanitaire et social comme éducateur spécialisé, assistant social, etc.)
- montrer l'adéquation entre le cursus suivi à ce jour par l'étudiant et le projet professionnel choisi pour suivre ce BTS Économie Sociale Familiale
- avancer dans son projet de motivation les motifs pour lesquels est retenue cette formation de BTS ainsi que ceux qui conduisent à vouloir postuler à l'IS Clorivière, tout en évitant les poncifs et en veillant à en soigner l'écriture
- mettre en avant les atouts (dénommés 'plus') de l'IS Clorivière
- avoir les meilleurs résultats possibles en matières scientifiques (si la filière du Bac le permet) et en connaissance des langues française et anglaise, tout en ne négligeant aucune autre matière, ce BTS demandant à être complet de par la transversalité des matières y figurant
- mettre en relief les expériences obtenues lors des périodes de stage et détailler aussi bien les activités que les centres d'intérêt extérieurs aux études, qui permettent un équilibre personnel
- s'inscrire dans le projet éducatif de l'Institut Supérieur Clorivière, en cherchant à être en adéquation avec les prérequis indispensables du monde de l'entreprise (ponctualité, assiduité, sens des responsabilités, sens de l'engagement, autonomie, empathie, ouverture aux autres, etc.)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Travail	Etude des notes de première et de terminale + relevé de notes du bac de français (éventuellement) + notes des épreuves communes de contrôle continu de première	Les mentions et valorisations, sur les bulletins scolaires, de 'travail', d'efforts soutenus', d'intérêt pour la matière', d'attention' en classe, de 'participation', etc. quels que soient les résultats scolaires obtenus, sont particulièrement appréciées.	Essentiel
			Qualité de l'expression écrite accompagnée d'une participation pertinente orale.	Essentiel
			Progression et attention marquée aux remarques établies.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthode de travail acquise, prise de notes, attention en cours, participation orale, qualité rédactionnelle, etc.	Attention soutenue, efficacité, rigueur et vigueur	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel
		Capacité à travailler en groupe	Appréciations sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel
Savoir-être	Investissement personnel, capacité à écouter et à prendre la parole ainsi que capacité à travailler en groupe	Investissement, participation, écoute active, coopération, assiduité et ponctualité, absence de bavardages	Il est attendu de tout postulant d'être ponctuel et assidu, d'avoir la capacité de travailler en équipe, d'être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions, d'être ouvert sur les sujets sociétaux actuels	Très important

	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre attentif à l'actualité sociale en lisant revues et ouvrages ou en étant à l'écoute de l'actualité	Il est attendu de tout postulant d'être ponctuel et assidu, d'avoir la capacité de travailler en équipe, d'être capable d'échanger et d'argumenter ses opinions, d'être ouvert sur les sujets sociétaux actuels	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du secteur social	Un projet de motivation clair, structuré, soigné et pertinent, évitant les poncifs, en adéquation avec les atouts de l'établissement (attention, écoute, accompagnement, soutien)	- Lettre de motivation argumentée et soignée. - Prise de connaissance de la plaquette d'informations ESF sur notre site Web avec nos atouts. - Volonté de devenir Travailleur en ESF, voire Conseiller en ESF (3ème année).	Très important
		Participation aux matinées Portes Ouvertes et, éventuellement, à l'immersion proposée par la suite	Projet de motivation avec référence à cette participation à l'une des Matinées Portes Ouvertes de l'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en adéquation son projet d'études dans le social avec son engagement citoyen quotidien et son parcours d'études renseignés dans la lettre de motivation et/ou dans le CV	Participation à des mouvements associatifs et engagement citoyen avec un possible service civique	- engagements associatifs - pratiques sportives - mention des loisirs et centres d'intérêt	Important
		Stages en lien avec des structures sociales	Lecture des activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Sylvain GRELIER,
Proviseur de l'établissement Institut Supérieur Clorivière