



Projet d'établissement :
penser aujourd'hui pour croire en demain.

L'Institut Supérieur Clorivière s'inscrit dans la tradition et dans le charisme des Filles du Cœur de Marie. Tout au long de sa riche histoire et de son legs à nos institutions de l'Hexagone, la congrégation a cherché à « *faire servir à l'utilité publique les dons et les talents* ».

Voici les cinq fils directeurs qui constituent les axes de notre Projet d'établissement, qui sont autant d'orientations qui invitent chacun à transmettre, s'engager, s'épanouir et à s'ouvrir dans un univers préprofessionnalisant.

Encourager
Accompagner
Soutenir chaque individu de la communauté

Écouter, soutenir, aider, co-construire

- Prendre le temps d'écouter chacun dans un climat propice au dialogue et à l'échange
- Accompagner l'étudiant dans la construction de son parcours professionnel via des forums et des 'après-midi carrières'
- Établir une pédagogie active et actionnelle, en co-construction
- Sensibiliser les étudiants à la prise de responsabilité : formation des délégués et comité de suivi du Bureau des Etudiants
- Proposer des aménagements financiers à destination des familles en difficultés rendus possibles grâce à notre partenaire bancaire
- Informer et accompagner professeurs et personnels via des formations
- Engager dans une démarche de certification les professeurs 'maîtres auxiliaires' et les membres du personnel administratif dans des Validations des Acquis de l'Expérience

« Reconnaître chacun tel qu'il est, là où il en est et lui permettre d'aller au plus loin de ses possibilités »

- Partir des qualités de chacun et chercher à les optimiser en situations professionnelles
- Remédier aux fragilités avec des projets dynamisants (Projet Voltaire, Discipline Positive, TOEIC, 'leadership', etc.)
- Proposer des projets innovants pédagogiques pour apprendre autrement (îlot, changement de posture des apprenants, classe inversée, etc.)
- Aménager les enseignements pour les étudiants souffrant de problèmes liés aux 'dys' et pour les étudiants handicapés

Insuffler la confiance au service de la cohésion

Unir dans la diversité pour un 'vivre ensemble'

- Élaborer des journées de cohésion pour les enseignants et pour les étudiants afin de mieux se connaître
- Faire participer les nouveaux enseignants et membres du personnel à la journée de découverte de notre charisme congréganiste
- Créer des synergies entre les quatre sections d'étudiants autour de projets fédérateurs (Dictée ELA, collectes pour les réfugiés, don du sang...)
- Soutenir les actions du Bureau des étudiants (BDE) pour créer une synergie
- Vivre des moments festifs et sportifs pour rassembler et pour montrer « les dons et les talents de chacun » (Printemps des Talents, Course contre la faim, Gala) et développer des temps de convivialité informels
- Rassembler la communauté éducative dans des temps forts de l'année scolaire, autour de projets, y inviter les enseignants retraités et porter à la connaissance de tous toutes les actions engagées

Justifier et rendre la confiance octroyée

- Proposer un parcours professionnalisant adapté aux capacités de chaque étudiant et de chaque adulte pour que chacun « atteigne son excellence »
- Mettre en œuvre des pratiques éducatives pour que chacun « grandisse en humanité »
- Soutenir les initiatives et encourager chacun à les prendre avec « audace, lucidité et sagesse »
- Recevoir les nouveaux enseignants, deux mois après leur arrivée, pour un rapport d'étonnement et des échanges nourris

- Impliquer la communauté éducative dans la recherche d'emplois et de stages pour les étudiants
- Accompagner et aider à discerner chacun dans son orientation, sa réorientation et dans son insertion professionnelle pour parvenir à créer un réseau professionnel acteur et actif

Valoriser l'enseignement technique et professionnel

- Mettre en avant les potentialités de chacun, quel que soit son cursus, pour gagner en autonomie et en estime de soi
- Faire témoigner les anciens élèves de leur réussite professionnelle via un réseau '*alumni*'
- Multiplier les rencontres et débats avec des intervenants extérieurs
- Faire parrainer les promotions par des professionnels engagés
- Mettre en avant sur le site Internet et sur les réseaux sociaux toutes les actions menées
- Poursuivre le soutien aux Cordées de la Réussite avec le tutorat de nos étudiants à des lycéens de baccalauréats professionnels
- Pérenniser les actions d'engagement sociétal en faveur des jeunes obtenu avec le label décerné par l'Association Jeunesse et Entreprises

Éduquer à la liberté et à l'intériorité

- Favoriser la vie intérieure
- S'ouvrir aux autres avec des exercices de « pleine conscience » pour regagner confiance en soi et en autrui
- Savoir évaluer sa liberté au sein de la communauté
- Favoriser l'épanouissement des acteurs de l'établissement en les soutenant dans leurs projets

Favoriser une dynamique autour de l'acquisition des langues étrangères au service d'un enseignement supérieur ouvert à l'international

Développer l'ouverture culturelle et linguistique des étudiants

- Faire suivre une heure hebdomadaire d'anglais, en petit groupe, dit 'speaking', avec une professeure 'native' pour favoriser l'Expression Orale en Interaction et en Continu
- Adapter les référentiels pour dédoubler les heures d'anglais et pour favoriser les échanges oraux en allemand, en espagnol, en italien et en portugais avec des temps supplémentaires de travaux dirigés
- Entrer dans un processus d'acculturation en s'imprégnant de la culture d'autrui en favorisant les échanges
- Préparer à la certification de la pratique de la langue anglaise (TOEIC)

Encourager la professionnalisation à l'international

- Faire vivre les partenariats avec des entreprises de placement d'étudiants à l'étranger (aux Canaries, au Sri Lanka et en Irlande) et avec des entreprises touristiques et de management internationales pour les stages professionnalisants de nos étudiants
- Resserrer les liens avec les associations du réseau des Filles du Cœur de Marie pour les voyages et les missions à l'étranger

Proposer des partenariats

- Faire fructifier les relations avec les entités hébergées par la Fondation (Confrérie des Courtiers Jurés Experts Piqueurs de Vins de Paris, Ecole Pegase spécialisée en Bachelor et dans le développement durable, école, collège et lycée Saint-Pierre Fourier)
- Faire bénéficier les étudiants d'un parcours culturel grâce à la licence professionnelle Guide conférencier promue avec le Cnam Ile-de-France

Inscrire l'Établissement dans un environnement numérique du travail

S'équiper d'outils modernes et durables

- Utiliser les TICE dans les apprentissages
- Préparer les étudiants aux modalités et aux outils technologiques d'aujourd'hui (et de demain)
- Instaurer une veille technologique au service des pratiques professionnelles
- Explorer les liens entre Internet et pédagogie, notamment via des applications modernes (Kahoot !, mur interactif Padlet, Quizlet, etc.) et former les enseignants volontaires

Favoriser une société en mouvement

- Préparer les étudiants à l'apprentissage raisonné des outils nomades
- Créer des espaces de travail modernes et adaptés (sous environnement Windows ou Mac)
- Proposer des solutions de mobilité et de financement aux jeunes en difficultés

Appréhender et apprendre autrement

- Intégrer et affronter plus facilement les problèmes d'apprentissage (dyslexie, dyscalculie, dyspraxie et déficit visuel)
- Travailler en autonomie les langues étrangères en écoutant à l'envi(e) des sons, avec des micro-enregistrements, en envoyant ou en recevant des liens ou des fichiers vidéo
- Apprendre de façon ludique et mémoriser plus aisément avec des cartes mentales

Vivre et œuvrer à la lumière de la Foi, de l'Espérance et de la Charité

« Responsabiliser les jeunes et les inciter à vivre une expérience de service et de solidarité »

- Faire mener des actions collectives au profit d'autres étudiants (création d'un petit déjeuner communautaire)
- Sensibiliser tous les acteurs à des collectes de biens matériels et immatériels pour des associations caritatives et humanitaires

« Être écologiste et avoir un amour sincère pour tous les êtres humains » Pape François, Laudato Si

- Être acteur du « développement durable et intégral » (op.cit.) au sein de la Fondation Eugène Napoléon et en collaboration avec la Mairie du XIIème arrondissement
- Développer les comportements citoyens et de solidarité entre étudiants
- Engager une démarche éco-responsable (limiter les impressions, partenariat avec la seule entreprise éco-durable de reprographie)

Célébrer et faire communauté dans un esprit d'ouverture et d'accueil

- Partager des temps forts avec les autres membres du réseau congréganiste, notamment parisiens (séjours à Rome, à Saint-Malo et atelier Co-exister...)
- Vivre des célébrations liturgiques et s'associer à la communauté de Saint-Pierre Fourier
- Collaborer avec la Paroisse de Saint-Eloi sur leurs œuvres sociales