



**Voici les 5 fils directeurs qui constituent les axes de notre **Projet d'Établissement** :**

- **Encourager, accompagner et soutenir chaque individu de la communauté.**
- **Insuffler la confiance au service de la cohésion.**
- **Favoriser une dynamique autour de l'acquisition des langues étrangères au service d'un enseignement supérieur ouvert à l'international.**
- **Inscrire l'Établissement dans un environnement numérique du travail.**
- **Vivre et œuvrer à la lumière de la Foi, de l'Espérance et de la Charité.**

Au regard du contenu du futur référentiel, voici l'offre de formation telle qu'elle sera conduite en septembre 2020, par Domaine de Formation.

**DOMAINE DE FORMATION 1 : CONSEIL ET EXPERTISE A VISÉE SOCIO-ÉDUCATIVE  
DANS LES DOMAINES DE LA VIE QUOTIDIENNE**

DECESF – 2020-2025 – DF1	
Unité de formation	Les métiers du travail social et de l'intervention sociale – approche socio-historique
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Approfondir la connaissance du métier de CESF et des professionnels du travail social
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Les fondements de l'action éducative</li> <li>– Les grands courants pédagogiques</li> <li>– Les origines et les fondements du travail social</li> <li>– Le métier de conseiller en économie sociale familiale</li> <li>– L'éthique et les valeurs en travail social</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents, vidéos, exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Analyse d'un entretien mené auprès d'un(e) CESF
Compétences associées	C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la

	profession, des savoirs et des techniques C1.3B Conseiller les personnes
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-ABALLÉA F. , BRUNET F. , KERTUDO P., <i>Le métier de conseiller(ère) en économie sociale familiale</i>, la découverte, 2011.</p> <p>-BADIOU A., <i>L'éthique. Essai sur la conscience du mal</i>, Ed. Nous, 2003.</p> <p>-BONJOUR P., <i>Introduction à la démarche éthique dans le travail social. Connaissances de la diversité</i>, ERES, 2017.</p> <p>-BOUQUET B., <i>Ethique et travail social</i>, Dunod, 2<sup>o</sup>éd., 2011.</p> <p>-BOUQUET B., JOVELIN E., <i>Histoire des métiers du social en France</i>, Ed. Lamarre, 2005.</p> <p>-BREUGNOT P., <i>Les innovations socio-éducatives</i>, Presses de l'EHESP, 2011.</p> <p>-CHOPART J-N. (dir.), <i>Les mutations du travail social. Dynamiques d'un champ professionnel</i>, Dunod, 2000.</p> <p>-Conseil Supérieur du Travail Social (CSTS), <i>Le travail social aujourd'hui et demain</i>, Presses de l' EHESP, 2009.</p> <p>-MARPEAU J., <i>Le processus éducatif, La construction de la personne comme sujet responsable de ses actes</i>, ERES, 2<sup>o</sup>éd., 2018.</p> <p>-MISRAHI R., <i>Fonder une éthique de l'homme</i>, Ed. Cécile Defaut, 2010</p> <p>-MORIN E., <i>Éthique et Résistance</i>, le Seuil, 2005.</p> <p>-PASCAL H., <i>Histoire du travail social en France</i>, Presses de l' EHESP, 2014.</p> <p>-REMONDIÈRE R., ROUGAGNOU C., REFALO P., <i>Conseiller en économie sociale familiale</i>, Lamarre, 2011.</p> <p>-ROHART J-D., <i>Action éducative et éthique. Pour un compagnonnage des acteurs de la relation éducative</i>, l'Harmattan, 2003.</p> <p>-WEBER P., <i>L'Intervention du travailleur social</i>, Chronique sociale, 2008</p>
Responsable de module	Madame BELAIN

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Les métiers du travail social et de l'intervention sociale – approche contemporaine
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Appréhender l'évolution des métiers du travail social et de l'intervention sociale
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'évolution de l'intervention sociale : procédures et processus</li> <li>- L'éthique et les valeurs en travail social</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents, vidéos, exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Mémoire de pratiques professionnelles

Compétences associées	C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques  C1.3B Conseiller les personnes
Langue	Français
Références bibliographiques	-BADIOU A., <i>L'éthique. Essai sur la conscience du mal</i> , Ed. Nous, 2003 -BONJOUR P., <i>Introduction à la démarche éthique dans le travail social. Connaissances de la diversité</i> , ERES, 2017. -BOUQUET B., <i>Éthique et travail social</i> , Dunod, 2 <sup>o</sup> éd., 2011. -BOUQUET B., JOVELIN E., <i>Histoire des métiers du social en France</i> , Ed. Lamarre, 2005. -BREUGNOT P., <i>Les innovations socio-éducatives</i> , Presses de l'EHESP, 2011. -CHOPART J-N. (dir.), <i>Les mutations du travail social. Dynamiques d'un champ professionnel</i> , Dunod, 2000. -Conseil Supérieur du Travail Social (CSTS), <i>Le travail social aujourd'hui et demain</i> , Presses de l' EHESP, 2009. -MARPEAU J., <i>Le processus éducatif, La construction de la personne comme sujet responsable de ses actes</i> , ERES, 2 <sup>o</sup> éd., 2018. -MISRAHI R., <i>Fonder une éthique de l'homme</i> , Ed. Cécile Defaut, 2010 -MORIN E., <i>Éthique et Résistance</i> , le Seuil, 2005. -PASCAL H., <i>Histoire du travail social en France</i> , Presses de l' EHESP, 2014 -ROHART J-D., <i>Action éducative et éthique. Pour un compagnonnage des acteurs de la relation éducative</i> , L'Harmattan, 2003 -WEBER P., <i>L'Intervention du travailleur social</i> , Chronique sociale, 2008
Responsable de module	Madame BELAIN

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Le développement de la personne
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender les problématiques sociales relatives à la personne
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le processus de socialisation □</li> <li>- La construction identitaire</li> <li>- La notion de genre</li> <li>- L'autonomie</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos, Exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Fiche présentant une notion ou un concept en lien avec son mémoire de pratiques professionnelles
Compétences associées	C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques

	C1.3B Conseiller les personnes
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-BARBE L., AUTÈS M., BESSIN M. et al., <i>Une autre place pour les usagers ? Intervenir dans le secteur social et médico-social</i>, La découverte, 2006.</p> <p>-BAUBION-BROYE A., DUPUY R., PRETEUR Y., <i>Penser la socialisation en psychologie. Actualité de l'œuvre de Philippe MALRIEU</i>, ERES, 2013.</p> <p>-BUTLER J., <i>Trouble dans le genre. Pour un féminisme de la subversion</i>, Éd. La Découverte, 2005.</p> <p>-CLAIR I., <i>Sociologie du genre</i>, Armand Colin, 2012.</p> <p>-DARMON M., <i>La socialisation</i>, Armand Colin, 3<sup>e</sup>éd., 2016.</p> <p>-DORTIER, J-F., <i>Identité, Des conflits identitaires à la recherche de soi</i>, Sciences Humaines, 2000.</p> <p>-DUBAR C., <i>la socialisation construction des identités sociales et professionnelles</i>, Armand Colin, Collection U, 5<sup>e</sup>éd., 2015.</p> <p>-DUBAR C., <i>La crise des identités: l'interprétation d'une mutation</i>, PUF, 2015.</p> <p>-DUVOUX N., <i>L'autonomie des assistés. Sociologie des politiques d'insertion</i>, PUF, 2009.</p> <p>-ERIKSON E., <i>Adolescence et crise : La quête de l'identité</i>, Flammarion, 2011.</p> <p>-FISCHER G-N, <i>Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale</i>, Dunod, 5<sup>e</sup>éd., 2015.</p> <p>-HALPERN C., <i>Identité(s). L'individu, le groupe, la société</i>, Sciences Humaines, 2<sup>e</sup>éd., 2016.</p> <p>-LEVI STRAUSS C., <i>l'Identité</i>, PUF, 1977.</p> <p>-LIPIANSKI E.M, <i>Identité et communication</i>, PUF, 1992.</p> <p>-LIPIANSKI E.M, <i>L'identité personnelle</i>, Sciences Humaines, hors-série n°15 décembre 96 / janvier 97</p> <p>-MAALOUF A., <i>Les identités meurtrières</i>, livre de poche, 2001.</p> <p>-MEAD G -H., <i>L'Esprit, le Soi et la société</i>, PUF 2006.</p> <p>-MOLÉNAT X., <i>L'Individu contemporain. Regards sociologiques</i>, Sciences Humaines, 2<sup>e</sup>éd., 2014.</p> <p>-MOLÉNAT X., <i>L'autonomie, nouvelle utopie ?</i>, Sciences Humaines, 2010.</p> <p>-MOSCOVICI S., <i>Psychologie sociale</i>, PUF 3<sup>e</sup>éd., 2014.</p> <p>-MUCCHIELLI A., <i>l'Identité, Que sais-je? (n°2288)</i>, PUF, 1994.</p>
Responsable de module	Madame MACOR

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Le développement de la personne
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Développer une réflexion sur la place de la personne dans la société
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La participation</li> <li>- La citoyenneté</li> </ul>

	- Les troubles du spectre autistique
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos
Modalités de validation	Épreuve de certification : Mémoire de pratiques professionnelles
Compétences associées	C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques  C1.3B Conseiller les personnes
Langue	Français
Références bibliographiques	-ANESM, <i>Expression et participation des usagers dans les établissements relevant du secteur de l'inclusion sociale</i> , 2008. -BOUCHERAT-HUE V., LEGUAY D., PACHOUD B., PLAGNOL A., WEBER F., <i>Handicap psychique : questions vives</i> , ERES, 2016. -BOUQUET B., JAEGER M., <i>De la participation au pouvoir d'agir</i> , Vie sociale, 2018. -BOUQUET B., DRAPERI J-F., MARCEL J., <i>Penser la participation en économie sociale et en action sociale</i> , Dunod, 2009. -DEMAILLY L., <i>Sociologie des troubles mentaux</i> , La Découverte, 2011 -DEMAILLY L., SOULÉ J., <i>Le repérage et l'accompagnement des personnes autistes adultes</i> , ERES, 2019. -JAEGER M., <i>Usagers ou citoyens ? De l'usage des catégories en action sociale et médico-sociale</i> , Dunod, 2011. -JOUFFRAY C., <i>Développement du pouvoir d'agir</i> , Presses de l'EHESP, 2014. -MATHO Y., <i>Comprendre la participation des usagers dans les organisations sociales et médico-sociales</i> , Dunod, 4 <sup>e</sup> éd., 2011.
Responsable de module	Madame MACOR

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	La société
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender les phénomènes sociaux
Contenu de formation	Les approches historique, politique, économique et sociale  Les représentations sociales et interculturelles
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos
Modalités de validation	Fiche présentant une représentation sociale (construction/déconstruction) en lien avec son mémoire de pratiques professionnelles
Compétences associées	C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques  C1.3B Conseiller les personnes
Langue	Français

Références bibliographiques	<p>-ABRIC, J-C., <i>Pratiques sociales et représentations</i>, PUF, 2<sup>o</sup>éd., 2016.</p> <p>-AUTÈS M., <i>Les paradoxes du travail social</i>, Dunod, 2<sup>o</sup>éd, 2013.</p> <p>-BAUDURET J-F., JAEGER M., <i>Rénover l'action sociale et médico-sociale : Histoires d'une refondation</i>, Dunod, 2<sup>o</sup>éd, 2005.</p> <p>-BAUDURET J-F., <i>Institutions sociales et médico-sociales : de l'esprit des lois à la transformation des pratiques</i>, Dunod, 2013.</p> <p>-BOUDJEMAÏ Y., <i>Quel devenir pour le travail social, nouvelles questions, nouvelles légitimités</i>, Université Lille 1, L'Harmattan, 2013.</p> <p>-CAMILLERI C., <i>Le choc des cultures : concepts et enjeux des pratiques interculturelles</i>, L'Harmattan, 2000.</p> <p>-CASTEL R., <i>La métamorphose de la question sociale</i>, Fayard, 1995.</p> <p>-CASTEL R., <i>La montée des incertitudes</i>, Seuil, 2009.</p> <p>-FERREOL G., JUCQUOIS G., <i>Dictionnaire de l'altérité et des relations</i>, Interculturelles, Armand Colin, 2003.</p> <p>-ION J., <i>Travail social en débat(s)</i>, La découverte, 2005.</p> <p>-JAEGER M., <i>Guide du secteur social et médico-social</i>, Dunod, 10<sup>o</sup>éd., 2016.</p> <p>-JODELET D. et al., <i>Les représentations sociales</i>, PUF, 7<sup>o</sup>éd., 2003.</p> <p>-JORLAND G., <i>Une société à soigner</i>, Gallimard, 2010.</p> <p>-MANNONI P., <i>Les représentations sociales</i>, PUF, 2016.</p> <p>-MARCHAND G., <i>Représentations sociales</i>, Sciences Humaines, 2002.</p> <p>-ROSANVALLON P., <i>La nouvelle question sociale</i>, Seuil 1995.</p> <p>-ROUZEAU M., <i>Vers l'État social à la française ?</i>, Presses de l'EHESP, 2016.</p>
Responsable de module	Madame BETTINGER

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	La société
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Développer une réflexion sur les phénomènes sociaux
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les processus d'exclusion</li> <li>- Les phénomènes de violence</li> <li>- Violences faites aux femmes</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos
Modalités de validation	Épreuve de certification : Mémoire de pratiques professionnelles
Compétences associées	<p>C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques</p> <p>C1.3B Conseiller les personnes</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-H. ARENDT, <i>Du mensonge à la violence</i>, Pocket Agora, 2002.</p> <p>-CHASSERIAUD C., <i>Le travail social confronté aux nouveaux visages de la pauvreté et de l'exclusion. Pauvreté et exclusion</i></p>

	<p><i>sociale : un défi pour notre société - un enjeu majeur pour le travail social</i>, Conseil Supérieur du Travail Social, 2007.</p> <p>-DEBATS M., JOUVE A., ZAOUCHE GAUDRON C., <i>Les violences conjugales</i>, ERES, 2009.</p> <p>-GILLOOTS M., PELLOUX A-S., <i>Précarité(s)</i>, (n° 67) <i>Enfances &amp; Psy</i>, 2015.</p> <p>-LENOIR, R. <i>Les exclus</i>, Seuil, 4<sup>e</sup>éd., 1989.</p> <p>-MAISONDIEU J., <i>La fabrique des exclus</i>, Bayard, 2010.</p> <p>-MICHAUD Y., <i>Approches sociologiques de la violence</i>, PUF, 2012.</p> <p>-MUCCHIELLI L., <i>Violence : de quoi parle-t-on ?</i>, Sciences Humaines, 2013.</p> <p>-PARQUET P-J., <i>Souffrance psychique et exclusion sociale</i>, rapport public, 2003.</p> <p>-PAUGAM S., <i>la disqualification sociale</i>, PUF, 2000.</p> <p>-PAUGAM S., <i>L'exclusion, l'état des savoirs</i>, La découverte, 1996.</p> <p>-PIERRET R., <i>Qu'est-ce que la précarité ?</i>, Socio, 2013.</p> <p>-RONAI E., DURAND E., <i>Violences conjugales : le droit d'être protégée</i>, Dunod, 2017.</p>
Responsable de module	Madame BETTINGER

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Expertise sociale dans la vie quotidienne
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender les situations professionnelles relevant de la vie quotidienne dont l'accès aux droits, le rapport à l'argent et à l'habiter
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'accès aux droits</li> <li>- Le rapport à l'argent</li> <li>- Le rapport à l'habiter</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos
Modalités de validation	Présentation écrite d'une intervention socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne
Compétences associées	<p>C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques</p> <p>C1.3B Conseiller les personnes</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-ADES J., LEJOYEUX M., <i>la fièvre des achats</i>, Les Empêcheurs de penser en rond, 2002.</p> <p>-BUGEJA-BLOCH F., <i>Logement, la spirale des inégalités. Une nouvelle dimension de la fracture sociale et générationnelle</i>, PUF, 2013.</p> <p>-DE BLIC D., LAZARUS J., <i>Sociologie de l'argent</i>, La découverte, 2007.</p> <p>-DUQUESNE C., <i>Pour un travail social refondé sur l'information et l'accès aux droits fondamentaux. Contribution aux États généraux</i></p>

	<p><i>du travail social dans le cadre du plan pluriannuel de lutte contre la pauvreté : diagnostic et propositions</i>, Journal du droit des jeunes, 2014.</p> <p>-Fondation Abbé-Pierre, <i>L'état du mal-logement en France</i>, 2018.</p> <p>-GUISSE N., et HOIBIAN S., <i>Les Français et leurs territoires : vécus et attentes vis-à-vis des pouvoirs publics</i>, Credoc, novembre 2017.</p> <p>-KAUFMAN W., <i>L'usage affectif de l'argent</i>, PUF, 1978.</p> <p>-LION G., <i>Incertaines demeures. Enquête sur l'habitat précaire</i>, Bayard, 2015.</p> <p>-Observatoire société et consommation, <i>L'Observatoire des usages émergents de la ville</i>, 15 octobre 2017.</p> <p>-REISS-SCHIMMEL I., <i>La fonction symbolique de l'argent</i>, ERES, 2008.</p> <p>-SALA PALA V., <i>Le racisme institutionnel dans la politique du logement social</i>, Sciences de la société, n° 65, 2005.</p> <p>-SEGAUD M., BONVALET C., BRUN J., <i>Logement et habitat : l'état des savoirs</i>, La découverte, 1998.</p>
Responsable de module	Madame MACOR

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Expertise sociale dans la vie quotidienne
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Développer une réflexion autour des problématiques relatives à la santé, la maladie et au handicap
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La santé, les maladies à retentissement social, accès aux soins</li> <li>- La personne en situation de handicap</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos
Modalités de validation	Épreuve de certification : Analyse à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne
Compétences associées	<p>C1.2 Adapter sa pratique, son expertise en tenant compte de la profession, des savoirs et des techniques</p> <p>C1.3B Conseiller les personnes</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-ARANEDA M., KORFF-SAUSSE S., <i>Handicap : une identité entre-deux</i>, ERES, 2018.</p> <p>-CHASTENET D., FLAHAULT A., <i>Handicaps et innovation : le défi de compétences</i>, Presses de l'EHESP, 2010.</p> <p>-GARDIEN E., <i>Des innovations sociales par et pour les personnes en situation de handicap</i>, ERES, 2012.</p> <p>-GARDOU C., <i>Le handicap et ses empreintes culturelles</i>, ERES, 2017.</p> <p>-HALPERN C., <i>La santé, un enjeu de société</i>, Sciences Humaines, 2010.</p> <p>-LAFORCADE M., <i>Rapport relatif à la santé mentale</i>, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016.</p>

	<p>-QUENTIN B., La philosophie face au handicap, ERES, 2<sup>o</sup>éd., 2018.</p> <p>-RAVAUD J-F., MORMICHE P., <i>Handicaps et incapacités</i>, La Découverte, 2000.</p> <p>-RAVAUD J-F., MARTIN C., WEBER F., Handicap et perte d'autonomie, Presses de l'EHESP, 2014.</p> <p>-RAYSSIGUIER Y., JEGU J., LAFORCADE M., Politiques sociales et de santé. Comprendre et agir, 2<sup>o</sup>éd., Presses de l'EHESP, 2012.</p>
Responsable de module	Madame MACOR

### Module transversal

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Module transversal concernant le DF1 Accompagnement au mémoire professionnel
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Initier à la méthodologie de recherche appliquée au champ de l'ESF
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les phases de la démarche de recherche appliquée au mémoire de pratiques professionnelles</li> <li>- Enquête de terrain et techniques de recueil des données dans le champ de l'ESF</li> <li>- Techniques de recherches bibliographiques</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, échanges en groupe, ateliers de travail
Modalités de validation	Présentation orale de justification du choix de la question de départ
Exigences associées	Présentiel et implication en stage
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-ARBORIO A-M, FOURNIER P., <i>L'observation directe</i>, Armand Colin, 3<sup>o</sup> éd., 2010.</p> <p>-BEAUD S., <i>Guide de l'enquête de terrain</i>, La découverte, 2010.</p> <p>-BERTAUX D., <i>le récit de vie</i>, Armand Colin, 3<sup>o</sup> éd., 2010.</p> <p>-BLANCHET A., GOTMAN A., <i>L'entretien</i>, A. Colin, 2<sup>o</sup> éd., 2015.</p> <p>-DE SINGLY F., <i>Le questionnaire. L'enquête et ses méthodes</i>, Armand Colin, 3<sup>o</sup> éd., 2012.</p> <p>-DUCHESNE S., HAEGEL F., <i>L'entretien collectif : l'enquête et ses méthodes</i>, Armand Colin, 2008.</p> <p>-ETIENNE J., BLOESS F., NORECK J-P, ROUX J-P, Dictionnaire de sociologie, Hatier, 2004.</p>
Responsable de module	Madame BETTINGER

### Module Transversal

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Module transversal concernant le DF1 Accompagnement au mémoire professionnel
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Mettre en œuvre la méthodologie de recherche appliquée au champ de l'ESF
Contenu de formation	- Analyse des situations du champ de l'ESF, en s'appuyant sur

	un cadre théorique et des concepts. – Réflexivité sur la démarche de recherche et auto-analyse de sa pratique et de sa place de CESF.
Modalités pédagogiques	Cours, échanges en groupe, ateliers de travail avec des guidants
Modalités de validation	Épreuve de certification : Mémoire de pratiques professionnelles
Exigences associées	Présentiel et présence en stage
Langue	Français
Références bibliographiques	-ARBORIO A-M, FOURNIER P., <i>L'observation directe</i> , Armand Colin, 3° éd., 2010. -BEAUD S, <i>Guide de l'enquête de terrain</i> , La découverte, 2010. -BERTAUX D., <i>Le récit de vie</i> , Armand Colin, 3° éd., 2010. -BLANCHET A., GOTMAN A., <i>L'entretien</i> , Armand Colin, 2° éd., 2015. -DE SINGLY F., <i>Le questionnaire. L'enquête et ses méthodes</i> , Armand Colin, 3° éd., 2012. -DUCHESNE S., HAEGEL F., <i>L'entretien collectif : L'enquête et ses méthodes</i> , Armand Colin, 2008. -ETIENNE J., BLOESS F., NORECK J-P, ROUX J-P, <i>Dictionnaire de sociologie</i> , Hatier, 2004.
Responsable de module	Madame BETTINGER

**Note importante :**

**Module 1 Conseil et expertise à visée socio-éducative dans les domaines de la vie quotidienne**

	Volume Horaire hebdomadaire	Heures de formation théoriques		Nombre d'heures de stage		Temps de travail personnel	Nombre d'heures de travail total	Heures et ECTS	
		S5	S6	S5	S6			S5	S6
<b>Le métier</b>	1	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>111</b>	<b>4 ECTS</b> <b>112 heures</b>	<b>8 ECTS</b> <b>224 heures</b>
<b>La personne</b>	1,5								
<b>Le groupe</b>	1,5								
<b>La société</b>	1,5								
<b>L'expertise</b>	1,5								
<b>Module transversal</b>	1,5								

## DOMAINE DE FORMATION 2 : INTERVENTION SOCIALE

DECESF – 2020-2025 – DF2	
Unité de formation	DF 2 - Intervention sociale auprès de la personne
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender la démarche d'intervention sociale auprès de la personne dans son projet social – Approche théorique
Contenu de formation	<p>Les modalités de l'intervention individuelle</p> <p>Analyse des besoins de la personne</p> <p>La relation d'aide et d'accompagnement</p> <p>La participation</p> <p>Le contrat</p> <p>La place de la personne et des professionnels dans le projet</p> <p>Le projet dans l'environnement de la personne</p> <p>La notion de parcours</p>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos
Modalités de validation	Présentation d'une situation sociale issue du milieu professionnel
Compétences associées	<p>C2.1 Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique</p> <p>C2.2 Instaurer une relation d'accompagnement social</p> <p>C2.3 Analyser et diagnostiquer une situation dans sa complexité et sa globalité</p> <p>C2.A2 Mettre en place une relation d'aide</p> <p>C2.B2 Co-construire un plan d'action négocié et accompagner sa mise en œuvre</p> <p>C2.B3 Évaluer les résultats de l'intervention en favorisant l'implication de la personne</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>- Dominique ARGOUD, Michèle BECQUEMIN, Claire COSSEE, Anne-Claudine OLLER (dir.), <i>Les nouvelles figures de l'usager : de la domination à l'émancipation ?</i> – Presses de l'EHESP – Octobre 2017</p> <p>- Corinne CHAPUT-LE BARS, <i>Histoires de vie et travail social</i>, Presses de l'EHESP – Avril 2017</p> <p>- CONSEIL SUPERIEUR EN TRAVAIL SOCIAL, <i>L'intervention sociale d'aide à la personne</i>, Presses de l'EHESP – Avril 2014</p> <p>- Cristina DE ROBERTIS, Marcelle ORSONI, Henri PASCAL,</p>

	<p>Micheline ROMAGNAN, Presses de l'EHESP – Mai 2014</p> <p>- Cristina DE ROBERTIS, <i>Méthodologie de l'intervention en travail social</i>, Presses de l'EHESP – Juin 2018</p> <p>- Agnès FOSTEL (coord.), <i>DECESF DC 1 à 4 : préparation complète pour réussir sa formation</i>, Vuibert – Février 2017</p> <p>- Michel FOUODRIAT, <i>La co-construction : une alternative managériale</i>, Presses de l'EHESP – Juillet 2016</p> <p>- Claire JOUFFRAY, <i>Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une nouvelle approche de l'intervention sociale</i>, Presses de l'EHESP – mars 2018</p> <p>- Sylvie KOWALCZUK, <i>Oser l'ISIC : pour un espace de liberté et de créativité</i>, Presses de l'EHESP – Août 2018</p> <p>- Raymond LEMAY, <i>Valoriser par les rôles sociaux : une dynamique pour l'inclusion</i>, Presses de l'EHESP – Octobre 2018</p> <p>- Alexandre MOINE, Nathalie SORITA, <i>Travail social et territoire : concept, méthode, outils</i>, Presses de l'EHESP – Mai 2015</p> <p>- Roger MUCCHELLI, <i>L'entretien de face à face dans la relation d'aide</i>, ESF Éditeur – Novembre 2004</p> <p>- Vie sociale n°18, <i>Du projet au parcours</i>, Ed° ERES – 2/17</p> <p>- Vie sociale n°19, <i>De la participation au pouvoir d'agir</i>, Ed° ERES - 3/2017</p>
Responsable de module	Madame EL MAHI

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	DF 2 Intervention sociale auprès de la personne
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Analyser l'intervention sociale menée auprès de la personne – approche empirique
Contenu de formation	<p>Les modalités de l'intervention individuelle</p> <p>Analyse des besoins de la personne</p> <p>La relation d'aide et d'accompagnement</p> <p>La participation</p> <p>Le contrat</p> <p>La place de la personne et des professionnels dans le projet</p> <p>Le projet dans l'environnement de la personne</p> <p>La notion de parcours</p>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents et vidéos, exploitation de l'expérience de stage
Modalités de validation	Épreuve certificative : intervention sociale individuelle

Compétences associées	<p>C2.1 Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique</p> <p>C2.2 Instaurer une relation d'accompagnement social</p> <p>C2.3 Analyser et diagnostiquer une situation dans sa complexité et sa globalité</p> <p>C2.A2 Mettre en place une relation d'aide</p> <p>C2.B2 Co-construire un plan d'action négocié et accompagner sa mise en œuvre</p> <p>C2.B3 Évaluer les résultats de l'intervention en favorisant l'implication de la personne</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-Dominique ARGOUD, Michèle BECQUEMIN, Claire COSSEE, Anne-Claudine OLLER (dir.), <i>Les nouvelles figures de l'usager : de la domination à l'émancipation ?</i> – Presses de l'EHESP – Octobre 2017</p> <p>-Corinne CHAPUT-LE BARS, <i>Histoires de vie et travail social</i>, Presses de l'EHESP – Avril 2017</p> <p>-CONSEIL SUPERIEUR EN TRAVAIL SOCIAL, <i>L'intervention sociale d'aide à la personne</i>, Presses de l'EHESP – Avril 2014</p> <p>-Cristina DE ROBERTIS, Marcelle ORSONI, Henri PASCAL, Micheline ROMAGNAN, Presses de l'EHESP – Mai 2014</p> <p>-Cristina DE ROBERTIS, <i>Méthodologie de l'intervention en travail social</i>, Presses de l'EHESP – Juin 2018</p> <p>-Agnès FOSTEL (coord.), <i>DECESF DC 1 à 4 : préparation complète pour réussir sa formation</i>, Vuibert – Février 2017</p> <p>-Michel FOUURIAT, <i>La co-construction : une alternative managériale</i>, Presses de l'EHESP – Juillet 2016</p> <p>-Claire JOUFFRAY, <i>Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une nouvelle approche de l'intervention sociale</i>, Presses de l'EHESP – mars 2018</p> <p>-Sylvie KOWALCZUK, <i>Oser l'ISIC : pour un espace de liberté et de créativité</i>, Presses de l'EHESP – Août 2018</p> <p>-Raymond LEMAY, <i>Valoriser par les rôles sociaux : une dynamique pour l'inclusion</i>, Presses de l'EHESP – Octobre 2018</p> <p>-Alexandre MOINE, Nathalie SORITA, <i>Travail social et territoire : concept, méthode, outils</i>, Presses de l'EHESP – Mai 2015</p> <p>-Roger MUCCHELLI, <i>L'entretien de face à face dans la relation d'aide</i>, ESF Editeur – Novembre 2004</p> <p>-Vie sociale n°18, <i>Du projet au parcours</i>, Ed° ERES – 2/17</p> <p>-Vie sociale n°19, <i>De la participation au pouvoir d'agir</i>, Ed° ERES - 3/2017</p>
Responsable de module	Madame EL MAHI

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Le collectif
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender la démarche d'intervention sociale collective – Approche théorique
Contenu de formation	Les modalités de l'intervention sociale collective  Les différentes formes de groupe et leur dynamique  Le travail social collectif  Le travail social communautaire  Le développement social  La régulation
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents et vidéos, exploitation de situations professionnelles
Modalités de validation	Présentation d'un projet issue du milieu professionnel (approche méthodologique et accompagnée d'une analyse)
Compétences associées	C2.1 Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique  C2.A1 Rechercher et organiser les ressources nécessaires au projet collectif  C2.A2 Mettre en place un accompagnement au plan collectif  C2.A3 Impulser, conduire des actions collectives d'animation, de formation, de conseil et d'information auprès des groupes dans les domaines de la vie quotidienne  C2.A4 Évaluer en continu le projet collectif  C2.D1 Concevoir et conduire des projets à dimension territoriale  C2.D2 Impulser et accompagner une dynamique d'équipe projet
Langue	Français
Références bibliographiques	-Dominique ARGOUD, Michèle BECQUEMIN, Claire COSSEE, Anne-Claudine OLLER (dir.), <i>Les nouvelles figures de l'usager : de la domination à l'émancipation ?</i> – Presses de l'EHESP – Octobre 2017 -Corinne CHAPUT-LE BARS, <i>Histoires de vie et travail social</i> , Presses de l'EHESP – Avril 2017 -CONSEIL SUPERIEUR EN TRAVAIL SOCIAL, <i>L'intervention sociale d'aide à la personne</i> , Presses de l'EHESP – Avril 2014 -Cristina DE ROBERTIS, Marcelle ORSONI, Henri PASCAL, Micheline ROMAGNAN, Presses de l'EHESP – Mai 2014 -Cristina DE ROBERTIS, <i>Méthodologie de l'intervention en travail social</i> , Presses de l'EHESP – Juin 2018 -Agnès FOSTEL (coord.), <i>DECESF DC 1 à 4 : préparation</i>

	<i>complète pour réussir sa formation</i> , Vuibert – Février 2017 - Michel FOUURIAT, <i>La co-construction : une alternative managériale</i> , Presses de l'EHESP – Juillet 2016 - Claire JOUFFRAY, <i>Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une nouvelle approche de l'intervention sociale</i> , Presses de l'EHESP – mars 2018 - Sylvie KOWALCZUK, <i>Oser l'ISIC : pour un espace de liberté et de créativité</i> , Presses de l'EHESP – Août 2018 - Raymond LEMAY, <i>Valoriser par les rôles sociaux : une dynamique pour l'inclusion</i> , Presses de l'EHESP – Octobre 2018 - Alexandre MOINE, Nathalie SORITA, <i>Travail social et territoire : concept, méthode, outils</i> , Presses de l'EHESP – Mai 2015 - Roger MUCCHELLI, <i>L'entretien de face à face dans la relation d'aide</i> , ESF Editeur – Novembre 2004  - Vie sociale n°18, <i>Du projet au parcours</i> , Ed° ERES – 2/17  - Vie sociale n°19, <i>De la participation au pouvoir d'agir</i> , Ed° ERES - 3/2017
Responsable de module	Madame BELAIN

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Le collectif
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Appréhender la démarche d'intervention sociale collective – Approche empirique
Contenu de formation	Les modalités de l'intervention sociale collective  Les différentes formes de groupe et leur dynamique  Le travail social collectif  Le travail social communautaire  Le développement social  La régulation
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents et vidéos, exploitation de l'expérience de stage
Modalités de validation	Épreuve certificative : intervention sociale collective si le collectif est choisi.
Compétences associées	C2.1 Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique  C2.A1 Rechercher et organiser les ressources nécessaires au projet collectif

	<p>C2.A2 Mettre en place un accompagnement au plan collectif</p> <p>C2.A3 Impulser, conduire des actions collectives d'animation, de formation, de conseil et d'information auprès des groupes dans les domaines de la vie quotidienne</p> <p>C2.A4 Évaluer en continu le projet collectif</p> <p>C2.D1 Concevoir et conduire des projets à dimension territoriale</p> <p>C2.D2 Impulser et accompagner une dynamique d'équipe projet</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominique ARGOUD, Michèle BECQUEMIN, Claire COSSEE, Anne-Claudine OLLER (dir.), <i>Les nouvelles figures de l'usager : de la domination à l'émancipation ?</i> – Presses de l'EHESP – Octobre 2017</li> <li>- Corinne CHAPUT-LE BARS, <i>Histoires de vie et travail social</i>, Presses de l'EHESP – Avril 2017</li> <li>- CONSEIL SUPERIEUR EN TRAVAIL SOCIAL, <i>L'intervention sociale d'aide à la personne</i>, Presses de l'EHESP – Avril 2014</li> <li>- Cristina DE ROBERTIS, Marcelle ORSONI, Henri PASCAL, Micheline ROMAGNAN, Presses de l'EHESP – Mai 2014</li> <li>- Cristina DE ROBERTIS, <i>Méthodologie de l'intervention en travail social</i>, Presses de l'EHESP – Juin 2018</li> <li>- Agnès FOSTEL (coord.), <i>DECESF DC 1 à 4 : préparation complète pour réussir sa formation</i>, Vuibert – Février 2017</li> <li>- Michel FOUODRIAT, <i>La co-construction : une alternative managériale</i>, Presses de l'EHESP – Juillet 2016</li> <li>- Claire JOUFFRAY, <i>Développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs : une nouvelle approche de l'intervention sociale</i>, Presses de l'EHESP – mars 2018</li> <li>- Sylvie KOWALCZUK, <i>Oser l'ISIC : pour un espace de liberté et de créativité</i>, Presses de l'EHESP – Août 2018</li> <li>- Raymond LEMAY, <i>Valoriser par les rôles sociaux : une dynamique pour l'inclusion</i>, Presses de l'EHESP – Octobre 2018</li> <li>- Alexandre MOINE, Nathalie SORITA, <i>Travail social et territoire : concept, méthode, outils</i>, Presses de l'EHESP – Mai 2015</li> <li>- Roger MUCCHELLI, <i>L'entretien de face à face dans la relation d'aide</i>, ESF Editeur – Novembre 2004</li> <li>- Vie sociale n°18, <i>Du projet au parcours</i>, Ed° ERES – 2/17</li> <li>- Vie sociale n°19, <i>De la participation au pouvoir d'agir</i>, Ed° ERES - 3/2017</li> </ul>
Responsable de module	Madame BELAIN

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Notions d'accueil, d'accompagnement et de participation
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender les concepts d'accueil, d'accompagnement et de participation de la personne notamment dans le cadre de l'Accompagnement Éducatif Budgétaire
Contenu de formation	- Les notions d'accueil et d'accompagnement dans l'intervention sociale  - La participation
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos, Exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Étude de cas
Compétences associées	C2.1 Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique  C2.2 Instaurer une relation d'accompagnement social  C2.3 Analyser et diagnostiquer une situation dans sa complexité et sa globalité  C2.4 Mettre en œuvre un accompagnement éducatif budgétaire
Langue	Français
Références bibliographiques	-CNAPE, Accompagnement budgétaire et éducatif des familles, ESF Éditeur – Mars 2014  -CNDPF, Mesure d'accompagnement en économie sociale et familiale et Mesure judiciaire d'aide à la gestion du budget familial : deux interventions à domicile pour la protection de l'enfance, avril 2015 <a href="http://www.cndpf.info/wp-content/uploads/2015/09/fiche-AESF-MJAGBF.pdf">www.cndpf.info/wp-content/uploads/2015/09/fiche-AESF-MJAGBF.pdf</a>  -Délégation interministérielle à la prévention et à la lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes, 'Développer l'accompagnement global et les leviers de prévention', Février 2018 <a href="https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/annexes_gt3.pdf">https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/annexes_gt3.pdf</a>  -Aimée GAGNON, Promouvoir l'expression et les compétences des parents dans les mesures éducatives en milieu ouvert, Presses de l'EHESP - 2015  -Marc PIMPETERRE, La mesure judiciaire d'aide à la gestion du budget familial : mesure couronnée, mesure à développer, in Vie sociale 2010/3 n°3  -UDAF, <i>La mesure d'accompagnement en économie, sociale et familiale</i> <a href="http://www.unaf.fr/pf/IMG/pdf/livret_accueil_AESF.pdf">www.unaf.fr/pf/IMG/pdf/livret_accueil_AESF.pdf</a> UDAF 94, les mesures judiciaires, <a href="http://www.udaf94.fr/services-aux-familles/l-action-sociale/aide-educative-budgetaire.html">www.udaf94.fr/services-aux-familles/l-action-sociale/aide-educative-budgetaire.html</a>
Responsable de module	Madame DOUARD-CLAVEL

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Notions d'accueil, d'accompagnement et de participation
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Analyser les concepts d'accueil, d'accompagnement et de participation de la personne dans le cadre de l'Accompagnement Éducatif Budgétaire
Contenu de formation	- Les notions d'accueil et d'accompagnement dans l'intervention sociale  - La participation
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation de documents et de vidéos, Exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Épreuve de certification : Accompagnement Éducatif Budgétaire
Compétences associées	C2.1 Établir une relation professionnelle dans un cadre éthique  C2.2 Instaurer une relation d'accompagnement social  C2.3 Analyser et diagnostiquer une situation dans sa complexité et sa globalité  C2.4 Mettre en œuvre un accompagnement éducatif budgétaire
Langue	Français
Références bibliographiques	-CNAPE, Accompagnement budgétaire et éducatif des familles, ESF Éditeur – Mars 2014  -CNDPF, Mesure d'accompagnement en économie sociale et familiale et Mesure judiciaire d'aide à la gestion du budget familial : deux interventions à domicile pour la protection de l'enfance, avril 2015 <a href="http://www.cndpf.info/wp-content/uploads/2015/09/fiche-AESF-MJAGBF.pdf">www.cndpf.info/wp-content/uploads/2015/09/fiche-AESF-MJAGBF.pdf</a>  -Délégation interministérielle à la prévention et à la lutte contre la pauvreté des enfants et des jeunes, Développer l'accompagnement global et les leviers de prévention, Février 2018 <a href="https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/annexes_gt3.pdf">https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/annexes_gt3.pdf</a>  -Aimée GAGNON, Promouvoir l'expression et les compétences des parents dans les mesures éducatives en milieu ouvert, Presses de l'EHESP - 2015  -Marc PIMPETERRE, La mesure judiciaire d'aide à la gestion du budget familial : mesure couronnée, mesure à développer, in Vie sociale 2010/3 n°3  -UDAF, La mesure d'accompagnement en économie, sociale et familiale <a href="http://www.unaf.fr/pf/IMG/pdf/livret_accueil_AESF.pdf">www.unaf.fr/pf/IMG/pdf/livret_accueil_AESF.pdf</a>

	-UDAF 94, les mesures judiciaires, <a href="http://www.udaf94.fr/services-aux-familles/l-action-sociale/aide-educative-budgetaire.html">www.udaf94.fr/services-aux-familles/l-action-sociale/aide-educative-budgetaire.html</a>
Responsable de module	Madame DOUARD-CLAVEL

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Observation, écoute et entretien dans l'intervention sociale
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender les pratiques d'observation, d'écoute et d'entretien dans l'intervention sociale
Contenu de formation	Les techniques d'observation Les techniques d'écoute Les techniques d'entretien
Modalités pédagogiques	Cours, Td et exploitation de documents
Modalités de validation	Élaboration d'un outil d'observation ou d'entretien exploitable en milieu professionnel
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>J. ARTAUD, <i>L'écoute. Attitudes et techniques</i>, Chronique sociale 2011</p> <p>M.S BERTIER-BLANCHER, <i>S'écouter pour écouter. SESAM : une méthode à l'écoute du langage non-verbal</i>, Chronique sociale 2015</p> <p>André GUITTET, <i>L'entretien, techniques et pratiques</i>, Armand Colin 2003</p> <p>Hélène HATZFELD, Jackie SPIEGELSTEIN, <i>Méthodologie de l'observation sociale</i>, Dunod 2000</p> <p>Michel HERMIER, <i>L'écoute centrée sur la personne : principes et pratique en relation d'aide</i>, Chronique sociale 2013</p> <p>Roger MUCCHIELLI, <i>L'entretien de face à face dans la relation d'aide</i>, ESF Editeurs 2016</p> <p>Jean PENEFF, <i>Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales</i>, La découverte 2009</p> <p>Henri PERETZ, <i>Les méthodes en sociologie – L'observation</i>, La découverte 2004</p> <p>Franck REXAND-GALAIS, <i>L'entretien d'aide sociale : techniques de l'écoute et pratiques de l'entretien</i>, Vuibert 2002</p> <p>Magalie SAUSSEY, <i>Les défis méthodologiques de l'observation</i></p>

	<p><i>sociale</i>, Dans Multitudes 2017/2 (n° 67),</p> <p>Pierre VERMERSCH, <i>L'entretien d'explicitation</i>, ESF Éditeur, 2014</p> <p>Philippe WEBER, <i>L'intervention du travailleur social : dynamiser les pratiques</i>, Chronique sociale 2008</p>
Responsable de module	Madame EL MAHI

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Observation, écoute et entretien dans l'intervention sociale
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Exploiter la mise en œuvre des techniques d'observation et d'écoute et d'entretien dans l'intervention sociale
Contenu de formation	Présentation et analyse des situations professionnelles exploitant l'une des techniques
Modalités pédagogiques	Cours, Td, exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Épreuve de certification
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>J. ARTAUD, <i>L'écoute. Attitudes et techniques</i>, Chronique sociale 2011</p> <p>M.S BERTIER-BLANCHER, <i>S'écouter pour écouter. SESAM : une méthode à l'écoute du langage non-verbal</i>, Chronique sociale 2015</p> <p>André GUITTET, <i>L'entretien, techniques et pratiques</i>, Armand Colin 2003</p> <p>Hélène HATZFELD, Jackie SPIEGELSTEIN, <i>Méthodologie de l'observation sociale</i>, Dunod, 2000</p> <p>Michel HERMIER, <i>L'écoute centrée sur la personne : principes et pratique en relation d'aide</i>, Chronique sociale 2013</p> <p>Roger MUCCHIELLI, <i>L'entretien de face à face dans la relation d'aide</i>, ESF Editeurs 2016</p> <p>Jean PENEFF, <i>le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales</i>, La découverte 2009</p> <p>Henri PERETZ, <i>Les méthodes en sociologie – L'observation</i>, La découverte 2004</p> <p>Franck REXAND-GALAIS, <i>L'entretien d'aide sociale :</i></p>

	<p><i>techniques de l'écoute et pratiques de l'entretien</i>, Vuibert 2002</p> <p>Magalie SAUSSEY, <i>Les défis méthodologiques de l'observation sociale</i>, Dans Multitudes 2017/2 (n° 67),</p> <p>Pierre VERMERSCH, <i>L'entretien d'explicitation</i>, ESF Éditeur 2014</p> <p>Philippe WEBER, <i>L'intervention du travailleur social : dynamiser les pratiques</i>, Chronique sociale 2008</p>
Responsable de module	Madame EL MAHI

### Module transversal

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Module transversal concernant le DF2 Accompagner le projet de stage
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Préparer l'intégration au stage
Contenu de formation	- Le projet de stage : modalités de construction - Les objectifs du stage et ses modalités de mise en œuvre (moyens, temporalité, évaluation)
Modalités pédagogiques	Cours, échanges en groupe, ateliers de travail entre étudiants et avec les professionnels
Modalités de validation	Présentation du projet de stage
Exigences associées	Présentiel et implication en stage
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>-Claudine BLANCHET-LAVILLE, Dominique FABLET, <i>Développer l'analyse des pratiques professionnelles dans le champ des interventions socio-éducatives</i>, L'Harmattan – 1999</p> <p>-Vincent De GAULEJAC, <i>L'histoire en héritage : roman familial et trajectoire sociale</i>, Petite biblio Payot - 2012</p> <p>-Sylvain DELOUVEE, <i>Psychologie sociale</i>, Dunod - 2018</p> <p>-Éducation Permanente, <i>L'alternance : du discours à l'épreuve</i>, n°193</p> <p>-Marc FOURDRIGNIER, <i>L'accueil des stagiaires dans le secteur social</i>, ASH professionnels – 2015</p> <p>-Pascale MOLINIER, <i>Les enjeux psychiques du travail</i>, Petite bibliothèque Payot - 2009</p> <p>-Yann SERREAU, <i>Accompagner la personne en formation</i>, Dunod – Juillet 2013</p> <p>-Christophe VENDERNOTTE, <i>La démarche autobiographique, une voie d'accomplissement</i>, Le souffle d'or – 2012</p> <p>-Philippe ZAWIEJA, <i>Dictionnaire de la fatigue</i>, DROZ – 2016</p>
Responsable de module	Madame EL MAHI

## Module transversal

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Module transversal concernant le DF2 Retour d'expériences
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Auto-analyser son positionnement professionnel
Contenu de formation	Exposer une situation sous différents angles
Modalités pédagogiques	Groupes d'échange de pratiques professionnelles, ateliers de travail entre étudiants et avec les référents professionnels
Modalités de validation	Épreuve de certification : intervention sociale individuelle ou collective
Exigences associées	Présentiel et implication en stage
Langue	Français
Références bibliographiques	-Claudine BLANCHET-LAVILLE, Dominique FABLET, <i>Développer l'analyse des pratiques professionnelles dans le champ des interventions socio-éducatives</i> , L'Harmattan – 1999 -Vincent De GAULEJAC, <i>L'histoire en héritage : roman familial et trajectoire sociale</i> , Petite biblio Payot - 2012 -Sylvain DELOUVEE, <i>Psychologie sociale</i> , Dunod, 2018 -Éducation Permanente, <i>L'alternance : du discours à l'épreuve</i> , n°193 -Marc FOURDRIGNIER, <i>L'accueil des stagiaires dans le secteur social, ASH professionnels</i> – 2015 -Pascale MOLINIER, <i>Les enjeux psychiques du travail</i> , Petite bibliothèque Payot - 2009 -Yann SERREAU, <i>Accompagner la personne en formation</i> , Dunod – Juillet 2013 -Christophe VENDERNOTTE, <i>La démarche autobiographique, une voie d'accomplissement</i> , Le souffle d'or – 2012 -Philippe ZAWIEJA, <i>Dictionnaire de la fatigue</i> , DROZ – 2016
Responsable de module	Madame EL MAHI

### Note importante

#### Module 2 : Intervention sociale

	Volume Horaire hebdomadaire	Heures de formation théoriques		Nombre d'heures de stage		Temps de travail personnel		Nombre d'heures de travail total	Heures et ECTS		
		S5	S6	S5	S6	S5	S6		S5	S6	
<b>La personne</b>	4	<b>165</b>	<b>86</b>	<b>231</b>	<b>121</b>	<b>192</b>	<b>101</b>	<b>896</b>	<b>21 ECTS</b>	<b>588 heures</b>	<b>11 ECTS</b> <b>308 HEURES</b>
<b>Le collectif</b>	3,5										
<b>L'AEB</b>	2,5										
<b>Observation écoute, entretien</b>	1,5										
<b>Module transversal</b>	1,5										

**DOMAINE DE FORMATION 3 : COMMUNICATION PROFESSIONNELLE ET LVE (ANGLAIS)**

DECESF – 2020-2025 – DF3	
Unité de formation	La communication institutionnelle et interinstitutionnelle
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Appréhender la communication institutionnelle et interinstitutionnelle
Contenu de formation	La représentation du service, de l'établissement, de l'institution L'animation de réunions Communication en langue vivante étrangère dans le cadre professionnel
Modalités pédagogiques	Cours, TD, travail sur documents, exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Organiser et participer à la réunion des référents professionnels Compréhension d'un texte professionnel en travail social
Compétences associées	C3.1 Élaborer une stratégie de communication à destination de différents publics C3.2 Élaborer une stratégie de communication à destination de différents publics, des professionnels, des partenaires, de son institution C3.3 Transmettre des informations auprès des différents acteurs dans un cadre éthique
Langues	Français et anglais
Références bibliographiques	-Nathalie GUILLOT, <i>Les travailleurs sociaux : des chercheurs entre communication et action</i> , EMPAN 2010 n°78 page 145 à 151 -Ermitas EJZENBERG, <i>Les écrits professionnels dans le secteur social et médico-social</i> , collection perspectives sociales, 2007 -Brigitte BOUQUET, <i>Diversité et enjeux des écrits professionnels</i> , Vie sociale, N°2, 2009 -Conseil Supérieur du Travail Social, <i>Le partage d'informations dans l'action sociale et le travail social</i> , Presses de l'EHESP– 2013
Responsables de module	Madame AGRANE & Madame LEGENDRE

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Le numérique
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Appréhender les usages et pratiques numériques
Contenu de formation	Usages et pratiques numériques en travail social Usages et pratiques numériques par les publics Les supports de communication numérique et multimédia Le traitement et la gestion des données à caractère personnel Communication en langue vivante étrangère dans le cadre professionnel
Modalités pédagogiques	Cours, TD
Modalités de validation	Épreuve de certification : écrits professionnels
Compétences associées	C3.1 Élaborer une stratégie de communication à destination de différents publics C3.2 Élaborer une stratégie de communication à destination de

	différents publics, des professionnels, des partenaires, de son institution C3.4 Appréhender et mobiliser l'environnement numérique
Langue	Français
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le numérique : progrès ou régression Actes : actions et territoires du social, 10/2016, n° 471, pp. 9-19</li> <li>-La numérisation facteur d'exclusion pour ceux qui cumulent précarité sociale et numérique Le Monde, 07/04/2016</li> <li>-Caroline SEDRATI DINET, <i>Inclusion numérique. Action sociale et numérique : l'urgence d'un rapprochement</i>, Actualités sociales hebdomadaires, 01/04/2016, n° 2954, pp. 28-31</li> <li>-Yves-Marie DAVENEL, <i>Numérique : parent pauvre de l'action sociale ?</i> Cahiers Connexions Solidaires (Les), n°3, 2015, pp. 10-12</li> <li>-Les nouvelles technologies, un enjeu pour le travail social, Actualités sociales hebdomadaires, n° 2895, 30/01/2015, pp. 30-33</li> <li>- Vincent MEYER, <i>Les technologies numériques au service de l'utilisateur...Au secours du travail social ?</i> GEPSO, 2014, 287p.</li> <li>- Valérie PEUGEOT, <i>Citoyens d'une société numérique : accès, littéralité, médiations, pouvoir d'agir : pour une nouvelle politique d'inclusion</i>, Conseil national du Numérique, 10/2013</li> <li>-Numérique : les professionnels sur leurs gardes Travail Social Actualités, 12/2016, pp. 15-22</li> </ul>
Responsables de module	Madame AGRANE & Madame LEGENDRE

### Note importante

#### Module 3 : communication professionnelle

	Volume Horaire hebdomadaire	Heures de formation théoriques		Nombre d'heures de stage		Temps de travail personnel	Nombre d'heures de travail total	Heures et ECTS	
		S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
<b>La communication</b>	2							<b>2 ECTS</b>	<b>5</b>
<b>LVE Anglais</b>	1	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>56 heures</b>	<b>140h</b>

**DOMAINE DE FORMATION 4 :  
DYNAMIQUES INTERINSTITUTIONNELLES, PARTENARIATS ET RÉSEAUX**

DECESF – 2020-2025 – DF4	
Unité de formation	Politiques sociales et engagement social territorial
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Cerner le contexte d'application des politiques sociales et leur articulation entre les différents acteurs
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contexte d'émergence et évolution des politiques sociales</li> <li>- Mobilisation des politiques sociales au service d'une pratique professionnelle</li> <li>- Connaissance des dispositifs locaux</li> <li>- Articulation entre les acteurs des politiques sociales et médico-sociales</li> <li>- Enjeux et évolution du partage de compétences des acteurs dans le champ de l'action sociale</li>   <li>-Écologie appliquée à la vie quotidienne et développement durable</li> <li>- Économie sociale et solidaire</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents et vidéos
Modalités de validation	Présentation écrite du contexte partenarial dans lequel s'inscrit le site qualifiant
Compétences associées	<p>C4.3 Représenter le service, l'établissement, l'institution</p> <p>C4.5 Identifier et analyser les dynamiques territoriales</p> <p>C4.6 Inscrire des actions en partenariat et en réseau dans une dynamique territoriale</p> <p>C4.9 Assurer une veille sur les politiques publiques</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>ANAP-CNSA, Le secteur médico-social : comprendre pour agir mieux, Juillet 2013 <a href="http://www.cnsa.fr/documentation/guide-secteur-ms-web.pdf">www.cnsa.fr/documentation/guide-secteur-ms-web.pdf</a></p> <p>Anne-Marie BLOCH, Léonie HENAUT, <i>Coordination et parcours : la dynamique du monde sanitaire, social et médico-social</i>, Dunod – Janvier 2014</p> <p>Olivier BORRAZ, Virginie GUIRAUDON, <i>Politiques publiques 2 : changer la société</i>, Presses de Sciences PO - 2010</p> <p>Brigitte BOUQUET (COORD.), <i>les défis de l'évaluation</i>, Dunod – Février 2007</p> <p>Conseil Supérieur en Travail Social – Note de synthèse problématique, <i>Les 18-25 ans : l'impact des politiques sociales</i> – 2011</p> <p>Jean-François DRAPERI, <i>Histoires d'économie sociale et solidaire</i>,</p>

	<p>Les petits matins, Août 2017</p> <p>EMPAN, <i>Évolution des politiques sociales envers les personnes en situation de handicap</i>, N°104 – 2016/4</p> <p>EMPAN, <i>Le travail social au risque de la performance</i>, N°87 – 2012/3</p> <p>Philippe FREMEAUX, <i>La nouvelle alternative ?</i>, Alternatives économiques-Les petits matins – Octobre 2014</p> <p>Marcel JAEGER, <i>Guide du secteur social et médico-social</i>, Dunod – Février 2017</p> <p>Marcel JAEGER, <i>L'articulation du sanitaire et du social</i>, Dunod – Juillet 2012</p> <p>Informations sociales, <i>La protection sociale et ses valeurs</i>, N°193 – 2016/2</p> <p>Jean-Louis LAVILLE, <i>L'économie sociale et solidaire : pratiques, théories, débats</i>, Août 2016</p> <p>Sylvie MAURIS-DEMOURIoux, <i>Les grandes tendances d'évolution des politiques sociales : une illustration par la politique vieillissement</i>, 2016 – Délégation Développement Solidaire de l'Habitat de la Métropole de Lyon  <a href="http://www.millenaire3.com/ressources/grandes-tendances-d-evolution-des-politiques-sociales">www.millenaire3.com/ressources/grandes-tendances-d-evolution-des-politiques-sociales</a></p> <p>François-Xavier MERRIEN, <i>L'Etat-Providence</i>, PUF – Novembre 2003</p> <p>François ROUSSEAU, <i>Atlas commenté de l'économie sociale et solidaire</i>, Arnaud Matarin – Juin 2017</p> <p>Jean-Baptiste ROY, <i>Gouvernance et innovation sociale : le centre d'action sociale de Besançon (1972-2016)</i>  <a href="https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01481173/document">https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01481173/document</a></p> <p>Jean-Pierre TABIN, <i>Regards croisés sur la pauvreté</i>, Août 2012</p>
Responsable de module	Madame DOUARD-CLAVEL

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Politiques sociales et engagement social territorial
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Cerner les enjeux de l'intervention sociale partenariale autour des problématiques sociales territoriales
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protection de l'enfance</li> <li>- Prévention de la délinquance</li> <li>- Gouvernance et diversité des modèles territoriaux de l'action</li> </ul>

	<p>sociale et médico-sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les perspectives européenne et internationale des politiques sociales</li> <li>- Enjeux de l'évaluation des politiques sociales</li> <li>- Les problématiques territoriales</li> <li>- La participation des habitants</li> <li>- Le développement social</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, Td, travail sur documents et vidéos, exploitation des situations professionnelles
Modalités de validation	Épreuve de certification : Analyse des relations partenariales
Compétences associées	<p>C4.3 Représenter le service, l'établissement, l'institution</p> <p>C4.5 Identifier et analyser les dynamiques territoriales</p> <p>C4.6 Inscrire des actions en partenariat et en réseau dans une dynamique territoriale</p> <p>C4.9 Assurer une veille sur les politiques publiques</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<p>ANAP-CNSA, Le secteur médico-social : comprendre pour agir mieux, Juillet 2013  <a href="http://www.cnsa.fr/documentation/guide-secteur-ms-web.pdf">www.cnsa.fr/documentation/guide-secteur-ms-web.pdf</a></p> <p>Anne-Marie BLOCH, Léonie HENAUT, <i>Coordination et parcours : la dynamique du monde sanitaire, social et médico-social</i>, Dunod – Janvier 2014</p> <p>Olivier BORRAZ, Virginie GUIRAUDON, <i>Politiques publiques 2 : changer la société</i>, Presses de Sciences PO - 2010</p> <p>Brigitte BOUQUET (COORD.), <i>les défis de l'évaluation</i>, Dunod – Février 2007</p> <p>Conseil Supérieur en Travail Social – Note de synthèse problématique, <i>Les 18-25 ans : l'impact des politiques sociales</i> – 2011</p> <p>Jean-François DRAPERI, <i>Histoires d'économie sociale et solidaire</i>, Les petits matins, Août 2017</p> <p>EMPAN, <i>Évolution des politiques sociales envers les personnes en situation de handicap</i>, N°104 – 2016/4</p> <p>EMPAN, <i>Le travail social au risque de la performance</i>, N°87 – 2012/3</p> <p>Philippe FREMEAUX, <i>La nouvelle alternative ?</i>, Alternatives économiques-Les petits matins – Octobre 2014</p>

	<p>Marcel JAEGER, <i>Guide du secteur social et médico-social</i>, Dunod – Février 2017</p> <p>Marcel JAEGER, <i>L'articulation du sanitaire et du social</i>, Dunod – Juillet 2012</p> <p>Informations sociales, <i>La protection sociale et ses valeurs</i>, N°193 – 2016/2</p> <p>Jean-Louis LAVILLE, <i>L'économie sociale et solidaire : pratiques, théories, débats</i>, Août 2016</p> <p>Sylvie MAURIS-DEMOURIoux, <i>Les grandes tendances d'évolution des politiques sociales : une illustration par la politique vieillissement</i>, 2016 – Délégation Développement Solidaire de l'Habitat de la Métropole de Lyon  <a href="http://www.millenaire3.com/ressources/grandes-tendances-d-evolution-des-politiques-sociales">www.millenaire3.com/ressources/grandes-tendances-d-evolution-des-politiques-sociales</a></p> <p>François-Xavier MERRIEN, <i>L'État-Providence</i>, PUF – Novembre 2003</p> <p>François ROUSSEAU, <i>Atlas commenté de l'économie sociale et solidaire</i>, Arnaud Matarin – Juin 2017</p> <p>Jean-Baptiste ROY, <i>Gouvernance et innovation sociale : le centre d'action sociale de Besançon (1972-2016)</i>  <a href="https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01481173/document">https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01481173/document</a></p> <p>Jean-Pierre TABIN, <i>Regards croisés sur la pauvreté</i>, Août 2012</p>
Responsable de module	Madame DOUARD-CLAVEL

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Travail d'équipe, partenariats, réseaux
Positionnement semestriel	Semestre 5
Objectifs	Cerner les enjeux du travail en équipe et en partenariat
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du travail d'équipe, travail partenarial, travail en réseaux</li> <li>- Les différents niveaux d'implication dans le travail : équipe, partenaires, réseaux</li> <li>- Les outils au service de la connaissance des différents acteurs : fiche de poste, rapports d'activités, internet,...</li> <li>- Le travail en équipe institutionnelle et en équipe ad hoc</li> <li>- Les différents niveaux de développement d'une équipe</li> </ul> <p>Sur le terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnement de l'équipe</li> <li>- Place et rôle des différents professionnels</li> </ul>

Modalités pédagogiques	Reprise des prérequis en BTS, cours, travaux de groupe, exploitation de situations professionnelles
Modalités de validation	Présentation orale commentée de l'organigramme de l'institution Présentation écrite présentant le fonctionnement institutionnel
Compétences associées	C4.4 S'inscrire dans un travail d'équipe en interne, pluriprofessionnel, pluri-institutionnel  C4.6 Inscrire des actions en partenariat et en réseau dans une dynamique territoriale  C4.8 Assurer une fonction de médiation et de négociation
Langue	Français
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didier ANZIEU, Jacques-Yves MARTIN, <i>La dynamique des groupes restreints</i>, PUF Quadrige – Septembre 2009</li> <li>- Lionel BELLENGER, <i>Les fondamentaux de la négociation</i>, ESF Editeur – Avril 2009</li> <li>- Marie BUSCATTO, Marc LORIOU, Jean-Marc WELLER, <i>Au-delà du stress au travail : une sociologie des agents publics au contact des usagers</i>, ERES – Janvier 2008</li> <li>- Christophe DEJOURS, Isabelle GERNET, <i>Psychopathologie du travail</i>, Masson – Janvier 2016</li> <li>- Claude DUBAR, <i>La socialisation : construction des identités sociales et professionnelles</i>, Armand Colin – Mai 2015</li> <li>- Jean-François GASPARD, <i>Tenir ! Les raisons d'être des travailleurs sociaux</i>, La découverte – Octobre 2012</li> <li>- Michel LALLEMENT, <i>Le travail : une sociologie contemporaine</i>, Folio – Décembre 2009</li> <li>- Jean-Louis LASCOUX, <i>Pratique de la médiation</i>, ESF Editeur – octobre 2009</li> <li>- Louis LE GUILLANT, <i>Le drame humain du travail : essais de psychopathologie du travail</i>, ERES – septembre 2010</li> <li>- Dominique LHUILLIER, <i>Cliniques du travail</i>, ERES – avril 2011</li> <li>- Serge PAUGAM, <i>Le salarié de la précarité</i>, PUF – Juin 2009</li> <li>- Dominique PICARD, <i>Petit traité des conflits ordinaires</i>, Seuil – Mars 2006</li> <li>- Renaud SAINSAULIEU, <i>L'identité au travail</i>, Sciences Po Les Presses – Février 2014</li> <li>- Roger MUCCHIELLI, <i>Le travail en équipe : clés pour une meilleure efficacité collective</i>, ESF éditeur – 2007</li> <li>-RNRSMS – « Le partenariat dans le travail social » - 2010</li> <li>-Le Volum', <i>Mise en œuvre des politiques sociales</i>, FOUCHER– Mai 2018</li> <li>-Le Volum', <i>Institutions et acteurs de l'action sociale</i>, FOUCHER– Mai 2018</li> </ul>
Responsable de module	Madame EL MAHI

DECESF – 2020-2025	
Unité de formation	Travail d'équipe, partenariats, réseaux
Positionnement semestriel	Semestre 6
Objectifs	Se positionner dans un travail d'équipe et de partenariat
Contenu de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les concepts de médiation et de négociation en travail social</li> <li>- L'application des concepts de médiation et de négociation au service du travail social : coopérer et décider</li> <li>- Les risques psychosociaux : le rôle du conflit : pathogène/dynamogène</li> <li>Du risque aux ressources : définitions, écueils, ressources</li> </ul> <p>Sur le terrain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultures professionnelle et institutionnelle</li> <li>- Interaction et stratégies en équipe</li> </ul>
Modalités pédagogiques	Cours, travaux en groupe, retour d'expériences
Modalités de validation	Épreuve de certification : analyse des relations partenariales
Compétences associées	<p>C4.4 S'inscrire dans un travail d'équipe en interne, pluriprofessionnel, pluri-institutionnel</p> <p>C4.6 Inscrire des actions en partenariat et en réseau dans une dynamique territoriale</p> <p>C4.8 Assurer une fonction de médiation et de négociation</p>
Langue	Français
Références bibliographiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ANZIEU, Jacques-Yves MARTIN, <i>La dynamique des groupes restreints</i>, PUF Quadrige – Septembre 2009</li> <li>-Lionel BELLENGER, <i>Les fondamentaux de la négociation</i>, ESF Éditeur – Avril 2009</li> <li>-Marie BUSCATTO, Marc LORIOU, Jean-Marc WELLER, <i>Au-delà du stress au travail : une sociologie des agents publics au contact des usagers</i>, ERES – Janvier 2008</li> <li>-Christophe DEJOURS, Isabelle GERNET, <i>Psychopathologie du travail</i>, Masson – Janvier 2016</li> <li>-Claude DUBAR, <i>La socialisation : construction des identités sociales et professionnelles</i>, Armand Colin – Mai 2015</li> <li>-Jean-François GASPAR, <i>Tenir ! Les raisons d'être des travailleurs sociaux</i>, La découverte – Octobre 2012</li> <li>-Michel LALLEMENT, <i>Le travail : une sociologie contemporaine</i>, Folio – Décembre 2009</li> <li>-Jean-Louis LASCOUX, <i>Pratique de la médiation</i>, ESF Éditeur – octobre 2009</li> <li>-Louis LE GUILLANT, <i>Le drame humain du travail : essais de psychopathologie du travail</i>, ERES – septembre 2010</li> <li>-Dominique LHUILLIER, <i>Cliniques du travail</i>, ERES – avril 2011</li> <li>-Serge PAUGAM, <i>Le salarié de la précarité</i>, PUF – Juin 2009</li> <li>-Dominique PICARD, <i>Petit traité des conflits ordinaires</i>, Seuil – Mars 2006</li> <li>-Renaud SAINSAULIEU, <i>L'identité au travail</i>, Sciences Po Les Presses – Février 2014</li> <li>-Roger MUCCHIELLI, <i>Le travail en équipe : clés pour une</i></li> </ul>

	meilleure efficacité collective, ESF éditeur – 2007 -RNRSMS – « Le partenariat dans le travail social » - 2010 -Le Volum', <i>Mise en œuvre des politiques sociales</i> , FOUCHER – Mai 2018 -Le Volum', <i>Institutions et acteurs de l'action sociale</i> , FOUCHER– Mai 18
Responsable de module	Madame EL MAHI

### Note importante

#### Module 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

	Volume horaire hebdomadaire	Heures de formation théoriques		Nombre d'heures de stage		Temps de travail personnel		Nombre d'heures de travail total	Heures et ECTS	
		S5	S6	S5	S6	S5	S6		S5	S6
<b>Politiques sociales et territoire</b>	3	30	60	24	48	30	60	252	3 ECTS 84 heures	6 ECTS 168 heures

Le tableau récapitulatif ci-dessous permet d'avoir une vision globale.

DOMAINES DE FORMATION	VOLUME HORAIRE	VOLUME HORAIRE ATTRIBUE PAR SEMESTRE	VOLUME HORAIRE PAR SEMAINE	COURS	VOLUME HORAIRE SELON LE COURS	REMARQUE : MODULE TRANSVERSAL
DF1	140	70	7	- Métier - Personne - Groupe - Expertise - Transversal	- 1 h - 1,5 h - 1,5 h - 1,5 h - 1,5 h	30 h sur les 2 semestres
DF2	250	25	12,5	- Individu - Collectif - AEB - Observation - Transversal	- 4 h - 3,5 h - 2 h - 1,5 h - 1,5 h	30 h sur les 2 semestres
DF3	40 20	20 10	2 1	- communication - LVE	- 2 h - 1 h	
DF4	90	45	4,5	- Politiques sociales et territoire - Equipe, partenariat	- 3 h - 1,5 h	