

Rapport public Parcoursup session 2020

Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Institut Supérieur Clorivière - BTS - Services - Support à l'action managériale (9356)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	77	18	22	23	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	17	153	48	59	23	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Tous les parcours de Baccalauréat sont les bienvenus.

L'étude de deux langues vivantes étrangères (anglais LV1), allemand ou espagnol (LV2) dans le parcours scolaire est **obligatoire**.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les « PLUS » de l'Institut Supérieur Clorivière

- **Un effectif volontairement limité** à 24 étudiants permettant un accompagnement sur-mesure.
- **Une ouverture sur l'international** : des cours d'anglais supplémentaires en demi-groupe, la possibilité de s'inscrire au TOEIC 'Listening & reading' avec une prise en charge partielle par l'ISC, un partenariat avec des groupes de placement en stage
- **Une professionnalisation accrue** :
 - à la préparation à la certification bureautique (informatique et digitale) TOSA (Word, PowerPoint),
 - à des équipements informatiques adaptés aux exigences du monde de l'entreprise,
 - à renforcer les valeurs en entreprise (responsabilisation, autonomie et estime de soi) grâce à un module de Discipline Positive, en demi-groupe, animé par deux professionnelles certifiées,
 - à Un réseau de partenaires professionnels intégrés et impliqués dans la formation.
- **Une formation digitale pour améliorer son expression écrite et orale** avec l'inscription au Projet Voltaire (service en ligne d'entraînement à l'orthographe), durant 1 an, assure 1h de soutien de français en demi-groupe
- **Des activités diverses** sont proposées : conférences, salons professionnels, visites d'entreprises, musées, films...
- **Un Bureau des étudiants dynamique** : organisation de voyages, soirées, concours, actions solidaires, spectacles

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'étude des vœux est soumise aux facteurs suivants:

- lecture des appréciations émises par les professeurs et prise en compte des éléments de progression, de l'attitude et de la rigueur dans le travail, au fil des trimestres/semestres de première et de terminale. Les commentaires liés à des efforts soutenus, à une volonté de progresser, à une écoute attentive, à un savoir-être sont valorisés, au contraire d'absences réitératives, d'une attention flottante ou de bavardages...
- consultation des notes et appréciation d'une progressivité dans les résultats alliée à la notion d'efforts réalisée. Les notes liées aux langues étrangères et, potentiellement, à la gestion, etc. sont valorisées tout comme celles en lien avec le français pour une bonne capacité rédactionnelle.
- prise en compte des résultats du bac de français et des TPE
- lecture attentive du projet de motivation pour suivre la formation dans le secteur du management avec, si possible, la mise en avant des atouts de notre formation. L'écriture orthographique et la correction grammaticale sont consultées avec attention.
- regards sur les activités et centres d'intérêt dans le cadre d'une personne ayant plusieurs loisirs
- mise en avant des compétences développées en stage (en fonction des formations étudiées)
- observation des remarques des professeurs référents sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, l'engagement, l'esprit d'initiative, etc. Les termes récurrents 'peu démontrée' rendent très difficile le classement du dossier...

Il est rappelé que c'est une formation pré-professionnelle où un étudiant va développer des compétences en lien avec les demandes des institutions partenaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour voir croître ses chances de voir sa candidature retenue, il est fortement recommandé de:

- vouloir faire preuve d'une réelle motivation pour s'insérer, s'investir et suivre un cursus de 2 ans en ayant un projet de motivation clair et précis pour travailler dans le secteur de l'entrepreneuriat
- montrer l'adéquation entre le cursus suivi à ce jour par l'étudiant et le projet professionnel choisi pour suivre ce BTS Support à l'Action Managériale
- avancer dans son projet de motivation les motifs pour lesquels est retenue cette formation de BTS ainsi que ceux qui conduisent à vouloir postuler à l'IS Clorivière, tout en évitant les poncifs et en veillant à en soigner l'écriture
- mettre en avant les atouts (dénommés 'plus') de l'IS Clorivière
- avoir les meilleurs résultats possibles aussi bien dans les disciplines générales (français, deux langues vivantes étrangères, etc.) que professionnelles tout en ne négligeant aucune autre matière, ce BTS étant très complet de par la transversalité des matières le composant
- mettre en relief les expériences obtenues lors des périodes de stage et détailler aussi bien les activités que les centres d'intérêt extérieurs aux études, qui permettent un équilibre personnel
- s'inscrire dans le projet éducatif de l'Institut Supérieur Clorivière, en cherchant à être en adéquation avec les prérequis indispensables du monde de l'entreprise (ponctualité, assiduité, sens des responsabilités, sens de l'engagement, autonomie, travail rigoureux, etc.)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Etude des notes de première et de terminale + relevé de notes du bac de français (éventuellement)		Qualité de l'expression écrite en français ; au-delà de l'expression et de la compréhension écrites, participation pertinente orale en langues étrangères	Essentiel	
			Progression et attention marquée aux remarques établies, avec une volonté soulignée par les professeurs de chercher à progresser	Essentiel	
			Notes obtenues dans les matières professionnelles (si étudiées dans le cursus) ou en lien avec le monde de l'entreprise	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et méthodologie de travail, prise de notes autonome, attention en cours participation orale, capacité à argumenter, etc.		Qualité de l'expression écrite et orale, et capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel
			Capacité à travailler en groupe	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel
			Capacités de synthèse pour rendre compte et de rétention mémorielle	Appréciation des professeurs sur les bulletins et appréciation générale (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, etc.)	Essentiel

Savoir-être	Investissement personnel, capacité à écouter et à prendre la parole sciemment ainsi qu'aptitudes à travailler en groupe	Investissement, participation, écoute active, coopération, assiduité et ponctualité, absence de bavardages	Eléments mis en avant dans la fiche avenir	Très important
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Etre attentif/ve à l'actualité économique et du monde de l'entreprise en lisant revues/journaux ou en suivant l'actualité économique	Eléments mis en avant dans la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir lu la fiche synthèse de la formation du BTS SAM ainsi que les possibles débouchés	Un projet de motivation clair, structuré, soigné et pertinent, évitant les poncifs, axé autour de la recherche de compétences à travailler en entreprise et en lien avec les capacités d'écoute, d'attention et de soutien du projet éducatif de l'établissement	Un projet de motivation construit, une connaissance aboutie des atouts de l'IS Clorivière	Très important
		Participation aux matinées Portes Ouvertes et, éventuellement, à l'immersion proposée par la suite	Un projet de motivation construit, une connaissance aboutie des atouts de l'IS Clorivière	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mettre en adéquation son projet d'études dans les ressources humaines de l'entreprise avec son engagement quotidien et son parcours d'études	Connaissance du monde de l'entreprise via, possiblement, des stages en entreprises et/ou un service civique	Lecture des activités et centres d'intérêt	Important
		Stages en lien avec des structures du monde de l'entreprise ou du tissu associatif	Lecture des activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Sylvain GRELIER,
Proviseur de l'établissement Institut Supérieur Clorivière